Num 9 : les fractions décimales.

MÉMO

❶ Les fractions qui ont 10, 100 ou 1 000 pour dénominateur sont des fractions décimales.

Une unité vaut dix dixièmes, ou cent centièmes, ou mille millièmes...

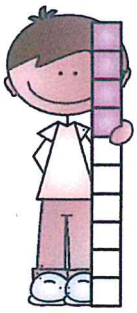
$\frac{4}{10}$ = quatre dixièmes $\frac{15}{100}$ = quinze centièmes $\frac{30}{1\,000}$ = trente millièmes

MÉMO

❷ Quand on divise l'unité par 10, 100 ou 1 000, on obtient des nombres 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité.

1 divisé par 10 = $\frac{1}{10}$

1 divisé par 100 = $\frac{1}{100}$



faire Ex 2, 3 p28 + n° 5 p 29.

cn 1 A

2.* Complète ce tableau selon l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire si besoin) :

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	**pluriel**	**singulier**	**pluriel**
un bal	> des bals	content	> contents
un rouleau	>	exceptionnel	> .....
un hibou	>	.....	> amicaux
.....	> des nez	.....	> frileux
un carnaval	>	pareil	> .....
.....	> des hôpitaux	matinal	> .....
un cheveu	>	.....	> gris
.....	> des boyaux	riche	> .....
un écrou	>	.....	> originaux
.....	> des soupiraux	natal	> .....

3. Barre l'intrus de chaque série puis explique ton choix :**

un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou

.....

un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu

.....

des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux

.....

un vitrail – un épouvantail – un poitrail – un attirail – un rail

.....

4. ** Ecris *un, une* ou *des* ; entoure les lettres qui te renseignent :

..... grand palais ; *..... voix graves*

..... radis noir ; *..... long bras*

..... gaz rares ; *..... souris grise*

..... récit précis ; *..... tapis épais*

..... prix spécial ; *..... repos mérité*

5. Change le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux en gras :

*Pendant **l'hiver glacial**, à l'école, les élèves se réfugient sous **le vaste préau ouvert** pour se mettre un peu à l'abri. Certains préparent **un jeu collectif**, d'autres grignotent **des noix fraiches** ou **un petit morceau de chocolat** ou **de délicieux gâteaux secs**. Souvent, **des moineaux** ou **un jeune corbeau** attendent pour picorer les miettes !*

*Les élèves aimeraient être au chaud dans **un local fermé et chauffé**. Mais bientôt il sera l'heure de rentrer, les enfants ôteront **leurs manteaux** et reprendront **leur travail**.*

CM1 A