GUIDE SÉANCE 1

ACTIVITÉS		COLLECTIF	INDIVIDUEL
Problèmes dictés	Calculs sur la monnaie	✓	✓
Réviser	Calculs sur la monnaie		A à C
Apprendre	Ligne graduée : placement approximatif de nombres	Recherche	1 à 3

DATE : .....

Problèmes dictés

a.

b.

Résoudre des problèmes

A Flip vient de recevoir 50 centimes.
Il a maintenant 1 euro et 30 centimes.
Quelle somme d'argent avait-il au départ ?

.....

.....

B Sam a 4 pièces de 20 centimes et 6 pièces de 50 centimes.
Quelle somme d'argent possède-t-il ?

.....

.....

C Voici le contenu du portemonnaie de Lou :

Trouve toutes les sommes d'argent différentes qu'elle peut payer en utilisant deux pièces.

.....

.....

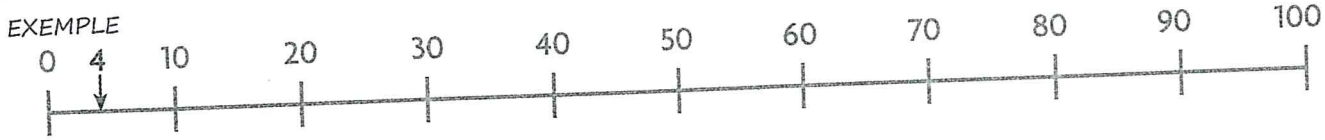
.....

DICO 12

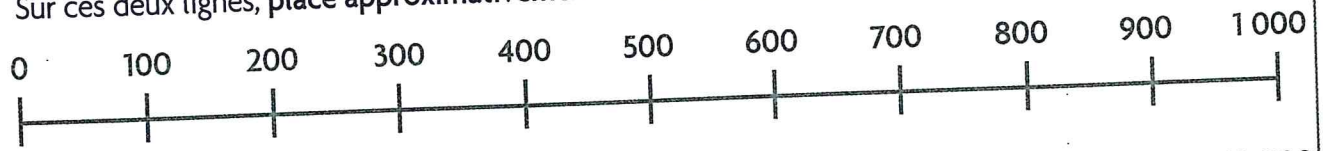
Placer approximativement des nombres

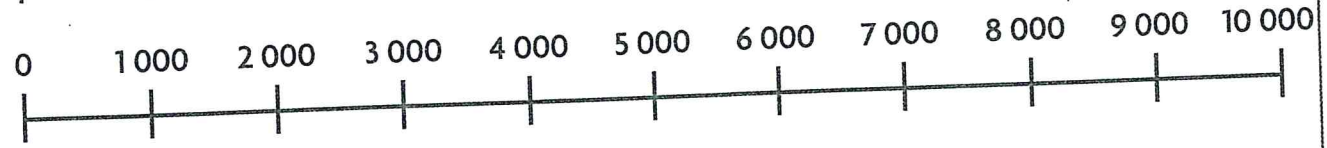
1 Sur cette ligne, **place approximativement** les nombres 35 ; 58 et 83.

EXEMPLE



2 Sur ces deux lignes, **place approximativement** les nombres 497 ; 918 et 2 640 si c'est possible.

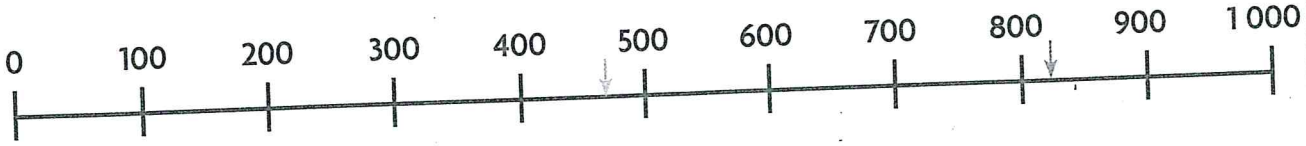




3 **Écris trois nombres** pouvant être placés approximativement à l'endroit marqué par :

a. la flèche bleue : • ..... • ..... • .....

b. la flèche verte : • ..... • ..... • .....



Chapitre 2 (suite)

Aujourd'hui, Pépé Alphonse n'avait pas le sourire. Il paraissait même tout à fait contrarié, en montrant la bouteille d'un doigt noueux. Et c'est d'une voix soucieuse qu'il demanda :

— Où as-tu trouvé ça ?

— Là-bas, au bord de l'eau, répondit Théo, brusquement intimidé.

— Tu as essayé de la casser ?

— Oui, mais je n'ai pas trouvé de caillou !

— Ouf ! Dieu merci ! soupira le vieil homme en s'asseyant près de Théo avec difficulté, craquant et grinçant de toutes ses jointures.

— Pourquoi il ne faut pas l'ouvrir ? s'étonna Théo. Qu'est-ce que c'est ?

— C'est une fiole à turbulon, chuchota le vieux d'un ton brusquement inquiétant. Les turbulons sont des êtres maléfiques, des démons de la mer…

— Des démons ? répéta Théo, incrédule.

Bon, d'accord, Pépé Alphonse lui faisait une blague. Des démons ! Pfff ! Qui croirait une histoire pareille ? Théo allait éclater de rire, quand il vit l'expression bizarre du vieil homme.

Celui-ci ne le regardait pas. Il fixait la bouteille d'un air profondément troublé. Il semblait ailleurs et l'on aurait dit qu'il se parlait à lui-même lorsqu'il reprit, d'une voix curieusement voilée :

— Oui, hélas… des démons ! Et les pires qui soient ! Ils se cachent dans ces bouteilles et dérivent au gré des flots jusqu'à ce que quelqu'un les trouve ! Heureusement, ils sont très rares. De toute ma vie, je n'en ai vu qu'un seul. Et c'était il y a plus de soixante-dix ans…

Pépé Alphonse se tut. Théo fronça les sourcils.

Quoi ? C'était tout ? Le vieil homme n'allait pas en dire davantage ? Théo toussota discrètement. Puis un peu plus fort. Finalement, c'est d'une voix presque agacée qu'il demanda :

— Et alors ?

— Mmmhhh ?

Pépé Alphonse eut un frisson, comme s'il s'éveillait d'un rêve. Il dévisagea Théo un court instant puis, avec un curieux petit sourire grave, il dit :

— Tu voudrais bien entendre la suite, hein ? Tu voudrais la connaître, mon histoire, n'est-ce pas ?

— Ben… oui !

— Tu es certain ? … Tu en es vraiment certain ?

Le garçon hocha la tête, vaguement impressionné. Pépé Alphonse semblait hésiter. Enfin, il se lança.

© Marie-Sabine Roger (1998), *La Fiole à turbulon*

Mots et expressions du texte	Explications
un hochement	Un mouvement de tête.
être contrarié	Être embêté, ennuyé, chagriné.

solitaire	Qui vit seul.
dévisager	Regarder avec attention, avec insistance. Fixer.

C.5. Le passé composé : les verbes du 1er groupe

Le passé composé exprime **une action qui a déjà eu lieu.**

auxiliaire + participe passé

⇩ **être** ou **avoir** au présent

⇩ verbe en **–é**

MARCHER		
j'	ai	marché
tu	as	marché
il	a	marché
nous	avons	marché
vous	avez	marché
ils	ont	marché

ARRIVER		
je	suis	arrivé
tu	es	arrivé
il	est	arrivé
nous	sommes	arrivés
vous	êtes	arrivés
ils	sont	arrivés

Avec l'auxiliaire **être**, **le participe passé s'accorde avec le sujet.**

Exemples :

Marie est arrivée.

Mes cousins sont arrivés.

Tes copines sont arrivées.

www.lutinbazar.fr

C.6. Le passé composé : être et avoir

Au passé composé, les verbes être et avoir se conjuguent tous les deux **avec l'auxiliaire avoir.**

ÊTRE		
j'	ai	été
tu	as	été
il/elle/on	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

AVOIR		
j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle/on	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

www.lutinbazar.fr

Le passé composé des verbes en -er conjugués avec l'auxiliaire avoir.

1- Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :

verbes → *a gagné - avons démarré - ont triché - as parlé - ai sauté - avez crié*

sujets → *tu, ils, j', vous, elle, nous*

2- Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

a) Elle a mangé sa pomme.

b) Tu as bavardé en classe.

c) Vous avez préparé le repas.

d) Elle a regardé un film.

e) Nous avons joué dans le parc.

3- Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :

a) ..... ont rangé la caisse en bois.

b) Cette nuit, ... as hurlé.

c) ..... a recommencé son travail.

d) Hier, ... ai joué aux cartes.

e) ..... avez accepté.

f) A l'annonce de cette nouvelle, ... avons pleuré longtemps.

4- Ecris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

les petites filles – le dépanneur – mon grand frère et ses copains – cet habitant – les athlètes

a) ..... ont joué à la console toute la journée.

b) ..... ont lancé le javelot.

c) ..... a aidé ses voisins à déménager.

d) Pour Mardi Gras, ... a fabriqué un masque de sorcière.

e) ..... a réparé notre poste de télévision.

5- Récris les phrases au passé composé :

a) On trouve un trésor.

b) Elles fabriquent des cartes de Noël.

c) Les enfants découpent des images.

d) Maman prépare un bon repas.

e) Tu portes des sacs trop lourds.

Exercices : Le phonème [e]

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

❸ Utilise les syllabes pour écrire 5 mots contenant le phonème [e] :

lan	ma	pré	ger	
bou	é	rer	né	fé
ci	té	ner	di	

.....

.....

.....

❹ Ecris un mot de la même famille :

Ex. : le jour → la journée	Ex. : une olive →un olivier
le matin →	une poire → .....
le soir →	une cerise → .....
le rang →	une prune → .....
l'an →	une pomme → .....

❺ Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e])

Il vend de la viande. → .....

Il fait de bons gâteaux. → .....

Il fait toutes sortes de pains. → .....

Il vend le poisson. → .....

Il garde les moutons → .....

❻ Écris le mot masculin (le .....) s'il existe :

Ex : la boulangère → le boulanger

La fermière → ..... la bouchère → .....

la sorcière → ..... la pierre → .....

la manière → ..... la dernière → .....

la vipère → ..... la bergère → .....

la meunière → .....