



Après la 3^{ème}

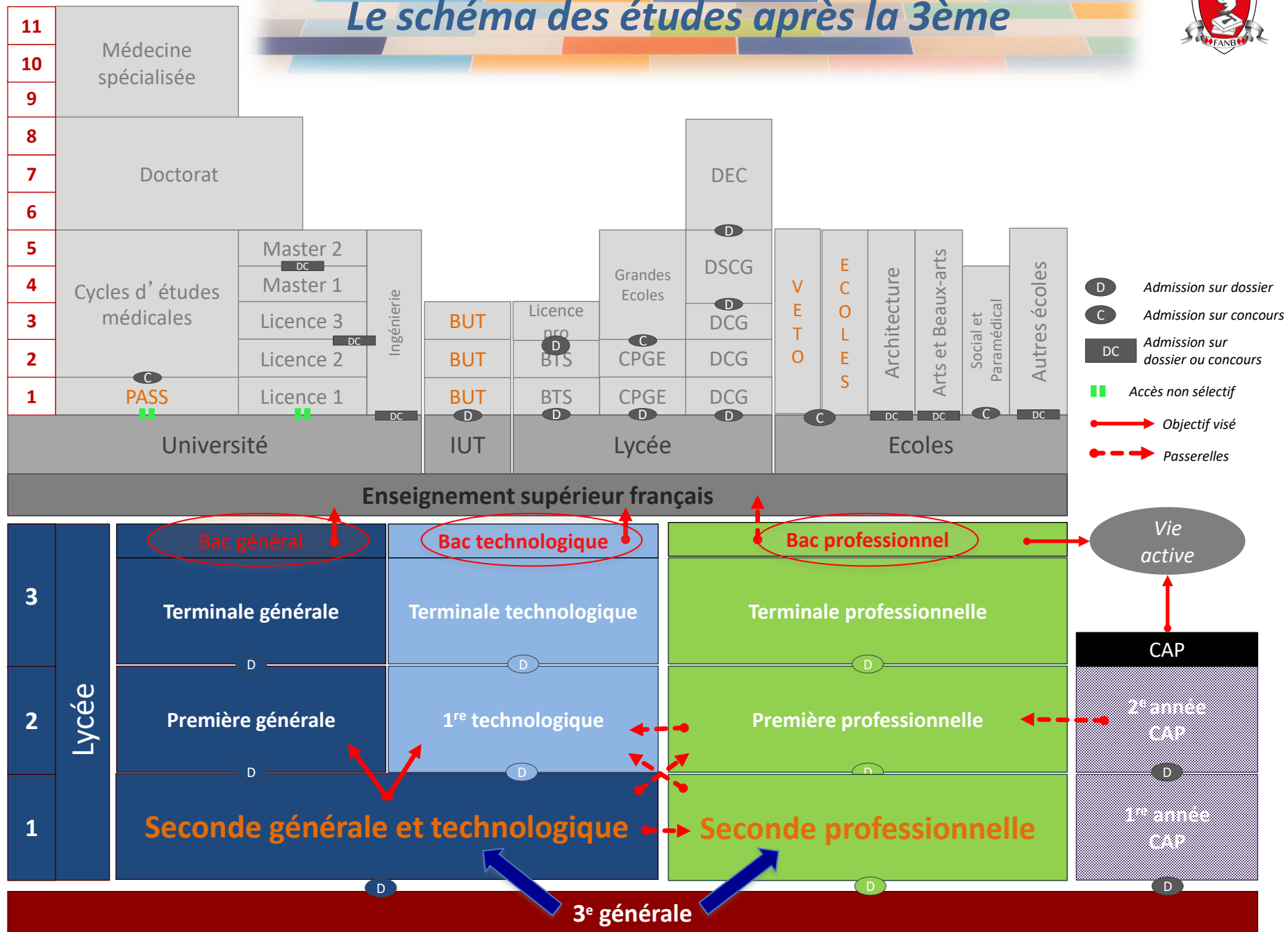
Entrer en seconde générale et technologique

Année Scolaire 2022-2023





Le schéma des études après la 3ème



Objectifs des différents baccalauréats



1^{res} et T^{ale} générales

1 Tronc commun pour tous
et

3 enseignements de spécialité en 1^{re}

2 enseignements de spécialité en T^{ale}

☞ Pour *approfondir ses connaissances générales*

☞ Pour *se préparer à des études supérieures longues* (master, doctorat)

D

1^{res} et T^{ale} technologiques

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

STI2D Sciences et technologies industrielles et du développement durable

STHR

ST2S, STL, STD2A, STAV, TMD,

☞ Pour *découvrir un secteur professionnel*

☞ Pour *envisager des études supérieures courtes* avec une ouverture nouvelle sur les études longues

D

1^{res} et T^{al} professionnelles

Près de 100 spécialités dans les domaines de la production (agroalimentaire, bâtiment, mécanique, électricité-électronique, etc.) et des services (commerce, vente, tourisme, services à la personne, logistique, etc.)

☞ Pour *être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers*

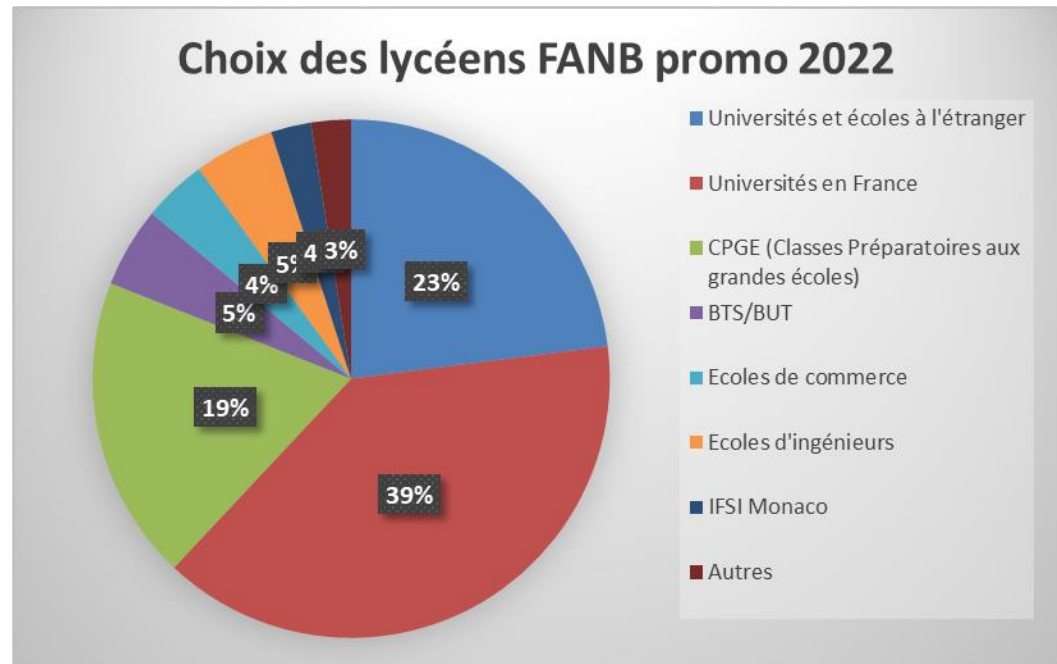
☞ Pour *s'insérer dans la vie active* ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).

D

Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle

Et après ?



- **Universités et écoles à l'étranger** : **Royaume-Uni** : King's College, ST Andrews, Imperial College, Queen Mary, Essex, ESCP London), **USA** : Washington University, **Espagne** : Université Paris-Dauphine Campus de **Madrid**, **Suisse** : Glion-Les Roches, Université de Genève, EPFL Lausanne, **Portugal** : Université de Lisbonne, **Italie** : IED Turin, **Belgique** : ICHEC Bruxelles, **Canada** : lycée Bell High School Ottawa
- **Universités en France** : Panthéon-Assas, Paris-Dauphine, Panthéon-sorbonne, Université de Paris 6, Université de Nice, Aix-en-Pce, Bordeaux, Lille, Montpellier (Médecine : PASS, LAS, Droit, Sciences, Economie-gestion, Sciences politiques, LEA, psychologie), Institut Catholique de Lille (programme international ESPOL)
- **CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Sciences, Economiques, Littéraires)** : Sainte Geneviève Paris, Janson de Sailly Paris, Lycée Chaptal Paris 8, Saint Louis Paris 6, Ampère Lyon 2, Stanislas Cannes, Massena Nice, CIV Valbonne, Les eucalyptus Nice, Lycée Carnot Cannes. **Remarque** : au total 32% des élèves de FANB ont reçu une offre en CPGE via Parcoursup (13% ont choisi une autre formation et ont décliné entre autres : Henri IV, St Cyr, Condorcet, Le Parc Lyon, Turgot, De St Just, Fénelon, Montaigne, Ecole des pupilles de l'air....)
- **Ecoles de commerce post-bac** : SKEMA Valbonne (programme ESDHEM), IUM Monaco, EPSI Lyon
- **Ecoles d'ingénieurs post-bac** : Polytech Annecy, ESITC Paris, CESI Nice, Epitech Nice
- **BUT/BTS** : BUT Multimédia et Internet, BUT GEA, BUT Réseaux et Télécoms, BTS Banque
- **IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers)** : IFSI Monaco
- **AUTRES** : Esra Nice (Audiovisuel)

En troisième : préparer les années lycées !



Pour réussir en 2e GT, il faudra :

*S'intéresser à
l'enseignement
général et aimer
le raisonnement
abstrait*

*Avoir des acquis
suffisants en fin
de 3e dans
les matières
présentes en 2e*

*Être capable de
travailler
régulièrement
chaque soir*

*Savoir organiser
son travail
en toute
autonomie*

Si les enseignements en classe de 2^e sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^e (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail** différentes.

Ce qui vous attend en 2nde GT à FANB : cycle de détermination pour préparer et préciser vos choix en 1^{ère} et terminales

Des enseignements communs : 27h30

- **Français** 4h
- **Histoire géographique** 3h
- **Langue vivante A et langue vivante B** 6h
- **Sciences économiques et sociales** 1h30
- **Mathématiques** 4h
- **Physique-chimie** 3h
- **Sciences de la vie et de la Terre** 2h
- **Education physique et sportive** 2h
- **Enseignement moral et civique** 18h/an
- **Sciences numériques et technologie** 1h30

Un accompagnement personnalisé

- **Français/Mathématiques**
- **Accompagnement au choix d'orientation**
(54h annuelles selon les besoins des élèves)

Des enseignements optionnels : 3h (un enseignement possible au choix) :

- **Arts plastiques**
- **Langue vivante C : espagnol, italien**
- **Langues et cultures de l'antiquité (latin)**
- **Monégasque**

Des enseignements complémentaires facultatifs : 1h

- Philosophie
- Préparation aux examens de Cambridge
- Français langue étrangère

Des sections européennes : anglais (DNL Arts) / italien (DNL SVT)

Des ateliers artistiques : cinéma / musique



Les langues et l'art plastiques sur FANB : options facultatives



➡ Certifications en langues vivantes (facultatif)

Diplômes reconnus au niveau international, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

▪ Préparation aux examens de Cambridge – 1h

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English).

Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

▪ Préparation à la certification italienne CILS

Préparation intégrée dans le programme de l'heure de Discipline linguistique de la section européenne.

▪ Préparation à la certification allemande niveau B2 – 1h



➡ Sections européennes : anglais ou italien

- L'accès dans ces sections est **réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde**. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1^{ère}. En plus de critères de **moyennes, une lettre de motivation, un test** (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (**DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien**).

➡ Ateliers d'expression artistique : cinéma ou musique

A la différence d'une option classique, il s'agit **d'une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture**. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. **Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes**. Il s'agira de projections de films, de se rendre aux « rencontres cinématographiques de Cannes », de la visite des archives audiovisuelles de Monaco, mais aussi de concerts, spectacles, voyages...

Comment choisir ?



Faire le point sur le profil scolaire de votre enfant :

✓ Quels sont ses centres d'**intérêt** ?

(profil scientifique, littéraire ? Intérêt pour l'actualité ? Les langues ? Sport ? Audiovisuel ?)

✓ Quelles sont **ses capacités**, ses motivations ?

(Investissement scolaire ? Travail personnel ? Autonomie ? Estime de soi...)

✓ A-t-il un **projet** professionnel et/ou de formation ?

(d'où la nécessité de démarrer une réflexion accompagnée du collège jusqu' à la terminale, afin de développer progressivement des compétences qui aideront plus tard l'élève à faire des choix adaptés à son profil et ses attentes)

✓ .

1. L'orientation sur FANB : un accompagnement progressif dès le collège !



En parallèle du suivi individuel avec les entretiens avec le conseiller d'orientation, des actions collectives et une mobilisation de tous, de la 3^{ème} à la terminale afin de :

- **Préparer** l'élève aux choix d'orientation à venir pour qu'il devienne acteur de son projet, lui donner progressivement les compétences pour pouvoir s'orienter !
- **Développer** sa connaissance des **3 axes de l'orientation** :
 - la connaissance de soi
 - la connaissance des métiers
 - la connaissance des formations
- ✓ **En seconde** : aider l'élève à démarrer son projet, aider à se projeter dans l'avenir (stage d'application en entreprise; choix des spécialités)
- ✓ **En première** : aider l'élève à approfondir son projet d'orientation et préparer son dossier post-bac (choix de 2 spécialités parmi les 3 choisies en seconde)
- ✓ **En terminale** : aider l'élève à finaliser son projet d'orientation, constituer ses dossiers de candidatures post-bac (CV, lettre de motivation, préparation au grand oral du bac) et l'aider à se projeter dans sa vie d'étudiant.e. (environnement, conditions de travail, exigences...)

Les bac pro à Monaco

- Métiers du **Commerce et de la Vente**
 - Métiers de l'**Accueil**
 - Assistance à la **Gestion** des Organisations et de leurs Activités
 - **Maintenance** des Systèmes de Production Connectés
 - Métiers de l' **Electricité** et de ses Environnements Connectés
 - **Cuisine**
 - Commercialisation et services en **restauration**
- + un CAP Production et Service en Restauration*



Fiches bacs pro détaillées sur www.cien.gouv.mc

Procédure et calendrier (via la fiche dialogue)



2^e trimestre

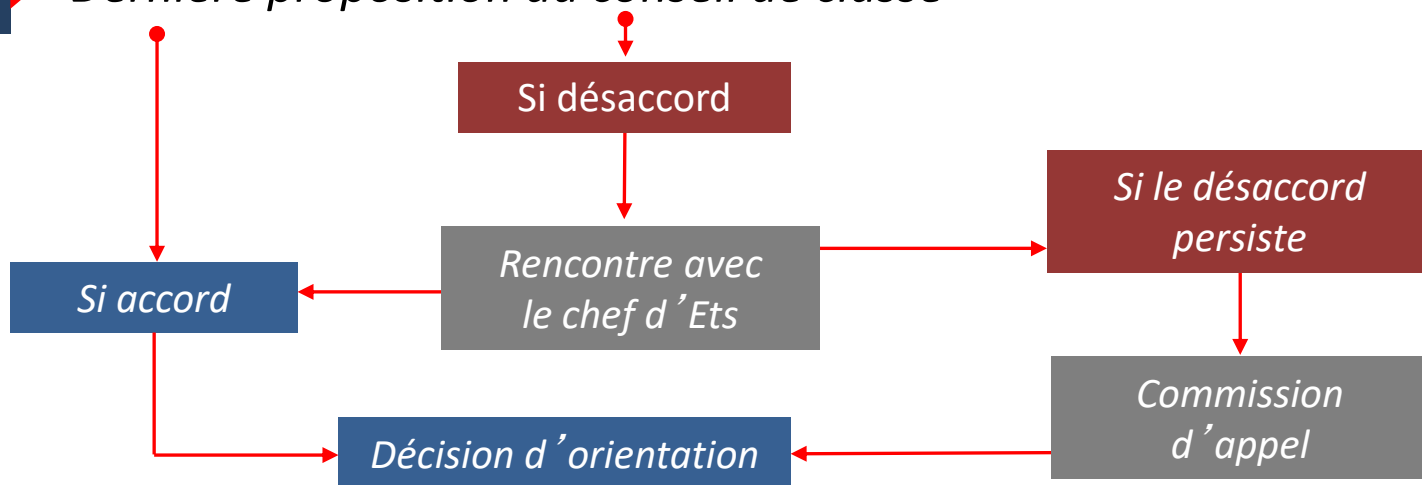
Intentions d'orientation de l'élève et de la famille

Proposition provisoire du conseil de classe

3^e trimestre

Demande définitive d'orientation élève et famille

Dernière proposition du conseil de classe





François d'Assise – Nicolas Barré

RENTREE 2022

FICHE DE DIALOGUE

pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIEME

IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM et Prénom de l'élève : «Nom» «Prénom»

Classe fréquentée : «Classe» Date de naissance : «Née_le»

1 2^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Vœux d'orientation Document à remettre à l'éducateur de niveau pour le 23 février 2022.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine le passage en :
Classez par ordre de préférence la ou les case(s) de votre choix (1, 2, 3)

- ☐ 2^{ème} Générale et Technologique
- ☐ 2^{ème} Technologique Hôtellerie (STHR)
- ☐ 2^{ème} Professionnelle
- ☐ Hôtelière cuisine ☐ Hôtelière service ☐ Génie industriel
- ☐ Assistance Gestion des Organisations ☐ Métiers Relation Clientèle
- ☐ Autre (préciser) :
- ☐ CAP PSR (Production Service en Restauration)
- ☐ Autre orientation :

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

2 Conseil de classe du 2^{ème} TRIMESTRE : REPONSE DE L'ETABLISSEMENT A LA FAMILLE

Avis provisoire du conseil de classe pour le passage en :

- | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| • 2 ^{ème} Générale et Technologique | ☐ Favorable | ☐ Réservé | ☐ Défavorable |
| • 2 ^{ème} Technologique Hôtellerie (STHR) | ☐ Favorable | ☐ Réservé | ☐ Défavorable |
| • 2 ^{ème} Professionnelle | ☐ Favorable | ☐ Réservé | ☐ Défavorable |
| • CAP PSR | ☐ Favorable | ☐ Réservé | ☐ Défavorable |
| • Autre orientation demandée | ☐ Favorable | ☐ Réservé | ☐ Défavorable |

Proposition du conseil de classe en cas d'avis défavorable sur le ou les choix demandé(s) :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de l'élève avant de formuler des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.

Date et signature du Chef d'établissement :

3 RETOUR DE L'ELEVE ET DE SA FAMILLE

- ☐ Nous avons bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Nom et prénom : «Nom» «Prénom»

Classe : «Classe»

4 3^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Vœux définitifs Retourner le document à l'éducateur de niveau pour le 8 avril 2022.

Nous demandons pour la rentrée prochaine de septembre 2022 l'orientation suivante :
Classez par ordre de préférence la ou les case(s) de votre choix (1, 2, 3)

- ☐ 2^{ème} Générale et Technologique
- ☐ 2^{ème} Technologique Hôtellerie (STHR)
- ☐ 2^{ème} Professionnelle
- ☐ Hôtelière cuisine ☐ Hôtelière service ☐ Génie industriel
- ☐ Assistance Gestion des Organisations ☐ Métiers Relation Clientèle
- ☐ Autre (préciser) :
- ☐ CAP PSR (Production Service en Restauration)
- ☐ Autre orientation :
- ☐ Redoublement

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

5 3^{ème} TRIMESTRE : Proposition du conseil d'orientation

Date et signature du Chef d'établissement :

6 REPONSE DE LA FAMILLE (à retourner à l'établissement avant le 17 juin 2022)

- ☐ Nous acceptons la proposition du conseil d'orientation suivante :
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le Chef d'établissement.
- ☐ Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil d'orientation et prenons contact avec le Chef d'établissement dans les trois jours de la réception de ce document.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :



Institution
François d'Assise – Nicolas Barré
Lycée

RENTREE 2022

Choix pédagogiques de Seconde

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :

Classe actuelle :

CHOIX PÉDAGOGIQUES POUR L'ANNÉE DE SECONDE

Langue vivante B :

☐ Allemand

☐ Espagnol

☐ Italien

☐ Russe

Choix éventuel des options facultatives :

(Attention : Il n'est pas possible de cumuler deux enseignements d'une durée de 3h)

☐ Création et Activités Artistiques – 3h

☐ Initiation à la Philosophie – 1h

☐ Langue vivante C Espagnol – 3h*

☐ Langue vivante C Italien – 3h*

☐ Langue vivante C Monégasque – 2h*

☐ Langue et Civilisation de l'Antiquité (Latin) – 3h*

☐ Préparation Cambridge – 1h (*déjà intégrée dans les horaires de la section européenne Anglais*)

☐ Français Langue Etrangère (F.L.E.) – 1h (*fortement préconisé pour les élèves ayant suivi cette option en 3^e*)

** Sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves inscrits.*

Choix éventuel des ateliers d'expression artistique :

(Activités ponctuelles, parfois le soir – Option non présentées au baccalauréat)

☐ Cinéma

☐ Musique

Sections européennes (nombre de places limitées) :

☐ Sollicite d'intégrer la section européenne en Anglais

Ou ☐ Sollicite d'intégrer la section européenne en Italien

L'accès à ces sections est conditionné par le niveau scolaire général et dans la langue concernée et selon les cas par un test écrit et oral.

Joindre également une lettre de motivation dans la langue étrangère.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Les modalités d'inscription



Seconde générale à François d'Assise - Nicolas Barré

Feuille de réinscription transmise avec le bulletin du 2ème trimestre

Secondes professionnelles ou technologiques au Lycée Technique

Parents résidant à Monaco : inscription fin mai sur dossier à retirer auprès de M. Pelacchi

Parents ne résidant pas à Monaco : demande de dérogation auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Inscription en parallèle dans un établissement public en France

(dossier à retirer en mai auprès de M. Pelacchi) ou dans un établissement privé sous contrat (inscription directement auprès de l'établissement concerné)

Quelques conseils pour la route....

- Inutile de stresser pour des questions d'orientation ou de réussite scolaire. **Se préparer** aux choix à venir est essentiel.
- Ne pas chercher à faire de vos enfants des « super-héros » (*les **capacités d'adaptation** aux situations nouvelles et aux autres, l'esprit critique, l'ouverture d'esprit, les qualités humaines...seront les atouts des décennies à venir pour « s'en sortir dans la vie »*)
- Faites confiance à vos enfants (ils ont plus de **ressources** que l'on croit)



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Sources : Bulletins officiels du Ministère de l'Education Nationale, ONISEP.