

Projet réalisé par les classes de 6B, 6C et 4B – Année 2017-2018 – Professeur Mme Calori

A la demande de M. Fantino, les élèves ont planché sur un projet de scénarios autour du thème du harcèlement scolaire.

A travers cet exercice, ils ont appris la façon d'élaborer un story-board afin de structurer leurs idées,
dans le but de réaliser peut-être un clip vidéo ultérieurement.

STORY-BOARD 4B

<p>1 Lieu : Skate-park.</p> <p>Action : Trois jeunes s'amuse à faire du skate. Un autre jeune arrive et les observe timidement, un peu à l'écart. <i>(Pas de musique, chant d'oiseaux, soleil)</i></p>	<p>2 Lieu : Skate-park.</p> <p>Action : Les trois jeunes vont vers lui et commencent à lui parler. Ils le mettent à l'aise, lui montrent divers tricks <i>(Figures de style en skate).</i></p>	<p>3 Lieu : Parking des pêcheurs + rue.</p> <p>Action : Soudain, il regarde sa montre et sursaute. Il est temps de retourner au collège. Son visage se ferme. <i>(Musique angoissante)</i></p>
<p>4 Lieu : Cour de l'école + couloirs.</p> <p>Action : Dès son arrivée, il est la cible de moqueries (ses vêtements, sa coupe de cheveux), de rumeurs (les gens chuchotent sur son passage), etc. <i>(Voix, cris, rires...)</i></p>	<p>5 Lieu : Au 3ème, sous les combles.</p> <p>Action : Il se replie sur lui-même et semble terriblement souffrir de la situation. Il s'isole. <i>(Musique sourde comme s'il était au fond de l'eau.)</i></p>	<p>6 Lieu : Cantine.</p> <p>Action : Il va de table en table mais il est rejeté par ses camarades et finit par manger seul dans un coin. <i>(Bruit assourdissant de couverts et de conversations.)</i></p>
<p>7 Lieu : Skate-park.</p> <p>Action : Le mercredi après-midi, de retour au skate-park, les jeunes trouvent un changement dans son attitude et essaient de le faire parler. Il s'effondre en racontant son mal-être. <i>(Pas de musique.)</i></p>	<p>8 Lieu : Terrasse des Prisons, falaise qui surplombe la mer + dans sa chambre, de dos, devant son ordinateur, allumé sur une page internet intitulée : « <i>Harcèlement à l'école</i> ».</p> <p>Action : Ils l'écoutent attentivement et lui disent qu'il faut se confier à un adulte, à l'école ou à ses parents, le soir, pour arranger la situation. Un peu rassuré parce qu'il se sent écouté et compris, il rentre chez lui... <i>(Pas de musique.)</i></p>	<p>9 Lieu : Devant la porte d'entrée principale.</p> <p>Action : Le lendemain, à la sortie du collège, ses amis du skate-park l'attendent et engagent une discussion avec ses camarades de classe pour leur faire comprendre que leur comportement est immature. Ils les invitent à aller tous ensemble au skate-park pour mieux faire connaissance</p>

STORY-BOARD 6B

<p>1 Lieu : La cour du collège</p> <p>Action : C'est le jour de la rentrée des 6èmes. Une élève reste un peu à l'écart. Les autres semblent déjà se connaître car ils étaient au primaire ensemble. Ils l'appellent « <i>La Nouvelle</i> » sans même chercher à savoir son nom. <i>(Cris, rires, voix mêlées, voix du Directeur qui fait l'appel.)</i></p>	<p>2 Lieu : La salle de classe</p> <p>Action : Le professeur principal fait un petit discours pour présenter les caractéristiques de la classe de 6ème et en profite pour présenter la nouvelle élève et demander aux élèves de l'intégrer à leur groupe et d'être gentils avec elle. <i>(Voix du professeur, quelques chuchotements et ricanements discrets vers le fond.)</i></p>	<p>3 Lieu : Stade</p> <p>Action : Dans le bus, deux élèves l'ont poussée hors de sa place assise. Deux autres lui ont pris son sac de sport et l'ont caché sous des sièges. Le surveillant les a immédiatement calmés mais des élèves lui ont chuchoté à l'oreille : « <i>Toi, tu perds rien pour attendre ! Tu vas voir dans les vestiaires...</i> ». A la fin du cours où personne n'a voulu lui faire des passes pendant le match, les élèves se retrouvent dans les vestiaires pour se changer et là, au bord des larmes, elle constate que ses affaires sont trempées car des élèves les ont jetées dans la douche. <i>(Cris, sifflets, rires.)</i></p>
--	---	--

<p>4 Lieu : La salle de classe</p> <p>Action : De retour à l'école, elle aperçoit ses nouveaux cahiers, tout déchirés, sur son bureau. Découragée, elle part s'isoler dans un coin pour pleurer. <i>(Bruit de sanglots, couloir sombre, assise par terre.)</i></p>	<p>5 Lieu : Couloir – Salle de classe</p> <p>Action : Un surveillant passe par là et lui demande ce qu'elle a. D'abord réticente, elle ne veut pas parler parce qu'elle a peur des représailles puis, elle se laisse convaincre et se confie. Ce dernier va voir le professeur principal qui organise une heure de vie de classe pour apaiser les conflits. <i>(Discussions croisées.)</i></p>	<p>6 Lieu : La salle de classe</p> <p>Action : Le professeur leur fait prendre conscience qu'il n'est pas facile d'arriver dans un groupe déjà formé. Il leur fait faire un jeu de rôles où les places sont inversées. Cela semble bien fonctionner. Ils réalisent qu'ils sont allés trop loin, se serrent la main pour faire la paix et promettent de faire mutuellement des efforts. <i>(Discussions croisées, musique gaie.)</i></p>
--	--	---

STORY-BOARD 6C

<p>1 Lieu : La cour de l'école</p> <p>Action : C'est la rentrée des 6èmes. Les 4èmes les regardent de loin, amusés. L'un d'entre eux ricane et dit aux autres : « Hé ! Vous avez vu les nains de jardin ?! », en les montrant du doigt. Heureux d'avoir amusé la galerie, il se rapproche de l'un d'eux et le soulève par les bretelles de son sac à dos : « Hé, petit ! Qu'est-ce que t'as ? Tu touches plus terre...Tu te prends pour un hélicoptère ?! » et il le relâche brutalement au sol. Le 6ème ravale ses larmes en se relevant. Les 4èmes font cercle autour de lui. (Bruits de cour de récréation.)</p>	<p>2 Lieu : La cour de l'école</p> <p>Action : Un des 4èmes se détache du groupe et dit : « C'est bon, détends-toi, lâche-lui un peu les baskets... ». L'autre rétorque aussitôt : « Ben, mon Vieux, tant pis pour toi si t'as pas d'humour mais moi, j'te l'dis, si t'as pas d'humour, t'as rien à faire dans la bande...t'iras jouer tout seul au foot, compte pas sur moi pour t'intégrer à l'équipe... ». Devant cette menace, l'autre hausse les épaules en marmonnant : « C'est bon, fais pas ton gamin...Quant à toi, le morveux, dégage ! Tu crois pas que je vais te défendre, en plus, non ?».</p>	<p>3 Lieu : La sortie du collège</p> <p>Action : Les 4èmes sortent de classe en courant et se dirigent vers la sortie. « Tu veux venir au MacDo avec nous, Denis ? » « Oui, pas de problème, juste le temps d'appeler ma mère pour la prévenir... ». Il fouille ses poches à la recherche de son téléphone portable. Rien... « Noooooon, j'y crois pas ! Mon téléphone a disparu ! Ma mère va me tuer !!! ». Il retourne au collège pour essayer de le retrouver : dans sa salle de classe, dans la cour, au foyer, toujours rien...</p>
---	--	--

<p>4 Lieu : Le couloir</p> <p>Action : Il court dans le couloir lorsqu'il tombe à moitié sur un élève qui arrive dans l'autre sens. Il se rend compte que c'est le petit 6ème dont il s'était moqué. Il le fusille du regard mais celui-ci lui explique qu'il a trouvé son téléphone au foyer et qu'il le cherchait pour le lui rendre. Le 4ème culpabilise alors d'avoir eu ce comportement : « T'as trouvé mon portable et tu me cherchais ? Moi, à ta place, je l'aurais balancé dans un coin pour me venger ! ».</p>	<p>5 Lieu : Le couloir</p> <p>Action : Le 6ème le regarde alors avec un peu de pitié et lui dit : « Ben, c'est pas parce que t'es bête et méchant que j'suis obligé d'être comme toi...Tu sais, je suis peut-être un PETIT 6ème mais je crois que dans ma tête, je suis PLUS GRAND QUE TOI ! ». L'autre baisse la tête sans parler puis lui dit : « Viens avec moi, je crois que j'me suis trompé sur ton compte...».</p>	<p>6 Lieu : Le MacDo</p> <p>Action : Les deux jeunes arrivent au MacDo et l'un d'eux demande : « T'as retrouvé ton portable ? Mais qu'est-ce qu'il fait là, l'autre ? Il va pas s'incruster au moins ? ». « Bah...Laissez tomber les gars...C'est toi qui avait raison, j'ai été dur avec lui, il est plutôt cool, il a retrouvé mon portable au foyer et m'a cherché pour me le rendre...J'crois qu'on devrait se montrer plus intelligents à l'avenir...».</p>
--	---	--