

# Construire un plan de commentaire

## Objectif

Connaître toutes les modalités du baccalauréat, tant au niveau des critères d'évaluation qu'au niveau du déroulement pratique des épreuves.

## 1. La forme du plan

Pour être utile et utilisable, le plan de commentaire doit être clair. Il est donc nécessaire d'**écrire lisiblement** ses idées sur son brouillon.

### a. Organiser ses idées

En outre, pour que le devoir fasse ressortir une réflexion et une organisation, il faut que les **idées soient ordonnées**. Chaque idée doit, par conséquent, être précédée d'un chiffre ou d'une lettre qui permette de les hiérarchiser.

Ex. : 1. L'incipit du roman naturaliste  
a. Le cadre spatio-temporel

### b. Citer le texte

De plus, le correcteur attend systématiquement un exemple du texte pour soutenir une idée à l'intérieur d'un **axe de lecture**. C'est pourquoi il convient de mentionner les **références des citations** employées. Il n'est pas recommandé de recopier les citations sur le brouillon car cela multiplie les chances de faire des fautes d'orthographe en rédigeant. Il est souhaitable de ne relever que la ligne, de souligner dans le texte et de ne recopier que sur la copie définitive.

Ex. : a. Le cadre spatio-temporel  
ex. : ligne 1 ; ligne 10, etc.

**Remarque** : il est apprécié des correcteurs de trouver dans le devoir rédigé la référence d'une citation.

## 2. La fonction du plan

### a. Être clair

La fonction première du plan est de vous guider dans la rédaction du devoir. Afin d'y parvenir de manière efficace, il faut bien **séparer les différents axes de lecture** pour ne pas les mélanger. Une feuille de brouillon pour un axe paraît être une bonne solution.

### b. Être complet

De plus, le plan reprend toutes les idées sur l'étude du texte. Il doit donc sembler exhaustif (vous devez avoir l'impression d'avoir « tout dit »). En effet, le commentaire composé rend compte d'une **étude globale et complète** du texte proposé. Bien entendu, l'étude exhaustive du texte est impossible et n'est pas exigée par les examinateurs.

Avant de passer à la rédaction du devoir, il est recommandé de **vérifier** que vous avez observé **tous les aspects** du texte : l'étude du lexique, de la syntaxe, du style, de l'organisation générale du texte, de la visée du texte et de l'effet recherché sur le **destinataire**.

### c. Être pratique

Enfin, le plan a pour avantage de représenter tout le devoir et de pouvoir être manipulé plus simplement que le propos rédigé. S'il est nécessaire d'**intervertir** deux parties ou de **supprimer** des **arguments** pour les transférer dans une autre partie, il est beaucoup plus simple et plus rapide de le faire à l'étape du plan qu'à l'étape de la rédaction.

## L'essentiel

Le plan est une **étape primordiale** pour obtenir une copie correcte. En effet, il permet de **ne pas oublier d'idées**, puis de **hiérarchiser** celles-ci afin de rendre un devoir structuré. Si l'on rend un commentaire sans que le plan ait été pensé auparavant, cela signifie qu'il s'agit d'un brouillon qui a été rendu.