



Après la Seconde

Choix d'un baccalauréat

Préparer son projet d'orientation post-bac

Année Scolaire 2021-2022



Points abordés :



- ✓ Les **possibilités** d'orientation après la 2nde GT : comment choisir ?
- ✓ Les études supérieures après le bac
- ✓ Les **enseignements communs et enseignements de spécialités** du bac général à FANB
- ✓ Les options facultatives et spécificités du lycée
- ✓ La réforme du bac : organisation des épreuves en 1^{ère} et Tales
- ✓ L'accompagnement en **orientation sur FANB**
- ✓ Les **procédures** d'orientation (fiche dialogue)
- ✓ Les **sites internet** utiles

Les choix d'orientation en fin de seconde



À la fin de l'année de seconde, chaque élève choisit une orientation, après avis et recommandations du conseil de classe :

-En voie générale, auquel cas il choisit ses **3 enseignements de spécialité**

-En voie technologique : un **bac techno en fonction du projet professionnel de l'élève**

1^{re} générale

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des **études supérieures longues**
- ☞ Choisir **3 enseignements de spécialités**

1^{re} technologique

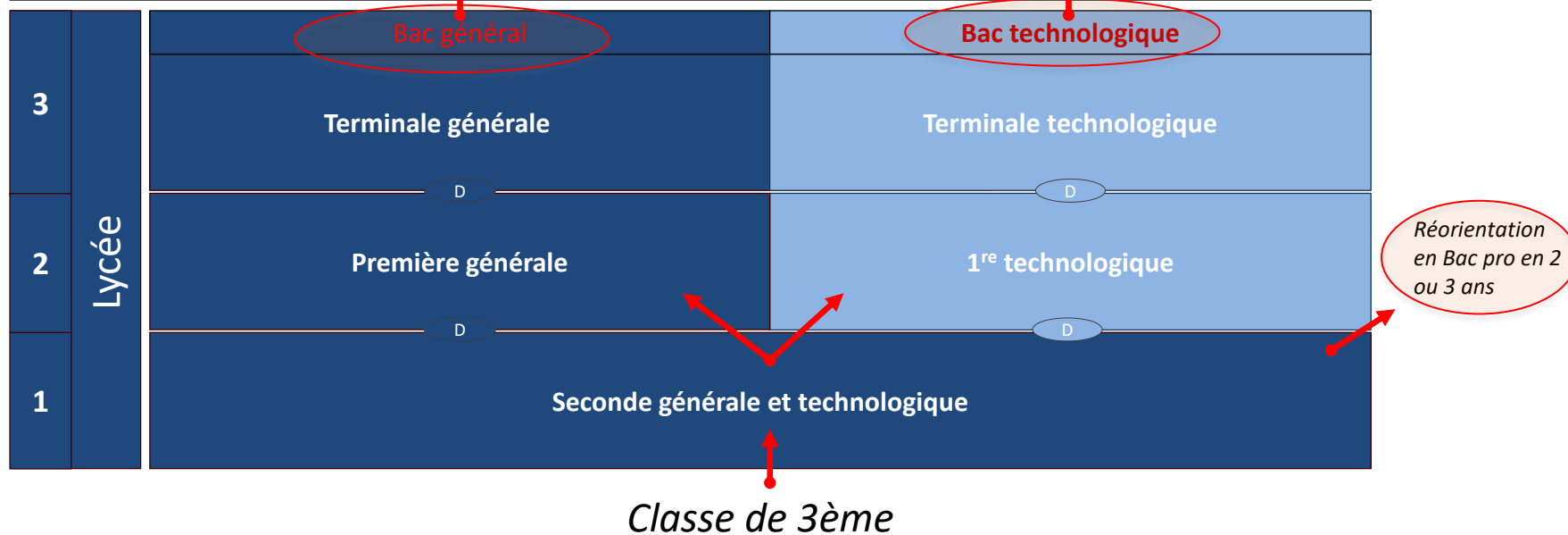
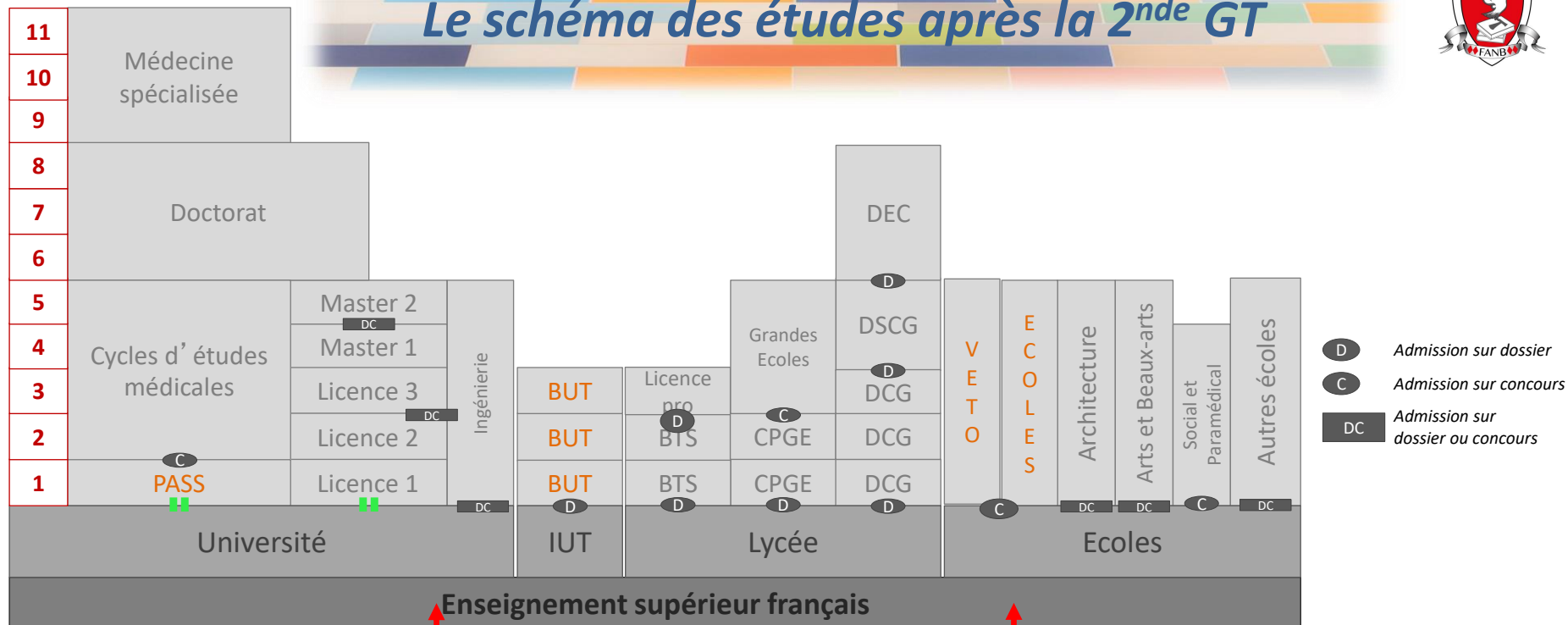
**STMG, STI2D, STHR,
ST2S, STL, STD2A, STAV, TMD**

- ☞ pour découvrir un **secteur** professionnel
- ☞ pour envisager des **études supérieures courtes** avec une ouverture nouvelle sur les études longues

2^e GT



Le schéma des études après la 2^{de} GT



Comment choisir ?

Bac général (quelles spécialités ?), bac technologique (quelle série)?



Faire le point sur le profil scolaire de votre enfant :

✓ Quels sont ses centres d'**intérêt** ?

- *profil de l'élève : littéraire, scientifique ; intérêts personnels : sciences, actualité, sport, lecture, audiovisuel, ouverture sur l'international...*

✓ Quelles sont **ses capacités**, ses motivations ?

- *investissement scolaire, travail personnel, autonomie,...*

- *pensez au dossier scolaire pour le supérieur : résultats scolaires ET profil du candidat : appréciations, options suivies, motivation, CV, stages..... se renseigner sur les attendus et exigences des établissements envisagés via parcoursup)*

✓ A-t-il un **projet** professionnel et/ou de formation ?

- *d'où la nécessité d'une réflexion accompagnée et progressive du collège jusqu' à la terminale, afin de développer progressivement des compétences qui aideront l'élève à faire des choix adaptés à son profil et ses attentes*

Les enseignements et spécialités sur FANB : un large choix pour des horizons variés



Des enseignements communs

Première : **16h30**

Terminale : **15h30**

• Français / Philosophie (4h en 1 ^{ère} / 4h en Terminale)	4h/-	-/4h
• Histoire géographie	3h	3h
• Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
• Langue vivante A et langue vivante B	5h	4h
• Education physique et sportive	2h	2h
• Enseignement scientifique	2h	2h

Des enseignements de spécialité parmi les suivants (**12h** : 3 enseignements de 4h en première et 2 de 6h en terminale)

- Arts plastiques
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Anglais monde contemporain
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

Détails des contenus et impact sur le supérieur :
www.horizons21.fr

Des enseignements optionnels : **3h**

- En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

- Arts plastiques
- Langue vivante C : espagnol, italien
- Langues et cultures de l'antiquité (latin)
- Monégasque

- En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

- « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale et en priorité à ceux qui ont suivi la spécialité « mathématiques » en première

Poursuites d'études à vocation **littéraire, linguistique, juridique, artistique...**

Enseignements de spécialité préconisés :

- **Humanités, Littérature et Philosophie**
- **Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques**
- **Langues et Littératures étrangères**
- **Arts..**

- **Formations universitaires générales : Licences** en Lettres, Langues, Droit, Sciences Politiques, Arts, Histoire, Géographie, Philosophie, Sociologie, Sciences de l'Information et de la Communication...
- **Classes Préparatoires aux grandes écoles : CPGE littéraires** Lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr en vue d'intégrer une ENS, un IEP, une Ecole de Journalisme, une Ecole de Traduction et d'Interprétariat, une Ecole de Commerce ...
- **Grandes Ecoles post bac :**
 - les IEP, les Ecoles de Communication, de Traduction - d'Interprétariat
 - Ecoles d'Art et de Design, l'Ecole du Louvre, Beaux-Arts, Arts Déco..
 - les Ecoles Commerce à vocation internationale ...
- **Formations technologiques courtes : BUT et BTS** à vocation administrative, sociale, juridique, commerciale, touristique, artistique..
- **Formations professionnelles des secteurs social et paramédical :** Orthophoniste, Infirmier, Educateur Spécialisé, Educateur de Jeunes Enfants, Assistant de service social, Animation socio-culturelle...

Débouchés : Enseignement, Administration nationale et internationale, Edition, Traduction-Interprétariat, Management, Journalisme, Publicité, Communication, Marketing, Carrières juridiques, Culture et Patrimoine, les Arts et le Design....

Poursuites d'études à vocation **économique, commerciale...**

Enseignements de spécialité préconisés :

- **SES**
- **Mathématiques**
- **Langues et Littératures étrangères**
- **Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques**
- **Humanités, Littérature et Philosophie...**

- **Formations universitaires générales: Licences** en Economie et Gestion, AES, Droit et Sciences Politiques, Lettres, Langues et Arts, Histoire - Géographie, Sociologie, STAPS
- **Préparations aux grandes écoles: CPGE**
Prépa économiques et commerciales, Lettres, Lettres et sciences sociales, Prépa. Cachan D1 ou D2.. en vue d'intégrer une Ecole de Commerce, un IEP, une Ecole de Journalisme, une ENS...
- **Grandes Ecoles post-bac** : IEP, Commerce, Architecture, Arts, Design, Communication..
- **Formations technologiques courtes : BUT et BTS**
Différents domaines: Gestion, Commerce, Transport, Banque, Assurances, Tourisme, Communication, Domaine juridique...
- **Écoles spécialisées des secteurs social et paramédical** : Éducateur spécialisé, Assistant de service social, animateur socio-culturel, Infirmier, Orthophoniste...

Débouchés: Management (gestion, finances, direction, R.H, stratégies et Audit, Marketing...), Carrières juridiques, Enseignement & Recherche, Architecture, Design, Commerce, Journalisme, Communication, Administration, Sociologie, Carrières sociales...

Poursuites d'études à vocation scientifique...

- **Formations universitaires générales : licences** scientifiques, de Droit, d'Economie-gestion, de Sciences de l'Homme et de la Société, de STAPS...
- **Formations du pôle Santé:** Médecine, Odontologie, Pharmacie, maïeutique et Kinésithérapie..
- **Préparations aux grandes écoles: CPGE**
Prépa. Scientifiques (MPSI, PCSI, PTSI, BCPST) , Economiques & commerciales , Prépa. Cachan D1 et D2, Prépa. Littéraires B/L...

Enseignements de spécialité préconisés :

- **Mathématiques**
- **Physique – Chimie**
- **SVT**
- **Numérique et Sciences informatiques**

- **Concours très sélectifs des grandes écoles post bac** : Ecoles d'Ingénieurs post bac, Ecoles de Commerce, Architecture, IEP....
- **Filière de comptabilité:** DCG –DSCG et DEC (expert comptable)
- **Formations technologiques courtes : BUT et BTS**
grande diversité de choix: Mesures physiques, chimie, informatique, Audio-visuel, agroalimentaire, technico-commercial, Design, Banque, Assurances...
- **Préparation d'un Diplôme d'Etat** : Infirmier, Orthophoniste, Assistant de service social, Educateur...

Débouchés : -Tous les métiers d'ingénieurs (Bâtiment, Travaux Publics, Chimie, Biologie, Robotique, Informatique, Aéronautique...), **Carrières dans la médecine**, la recherche et l'Enseignement, l'Urbanisme, l'Architecture, le Design, le Management, Marketing, le Commerce, La finance, la Gestion, le Journalisme, le Droit et la Politique....

Les langues et l'art sur FANB : choix des options facultatives



Certifications en langues vivantes (facultatif)

Diplômes reconnus au niveau international, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

■ Préparation aux examens de Cambridge – 1h

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English). Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

■ Préparation à la certification italienne CILS (A2 à C1) et à la certification allemande (B1 et B2)

Préparation tout au long de l'année lors de séances régulières.

Sections européennes : anglais ou italien

- L'accès dans ces sections est **réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde**. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1^{ère}. En plus de critères de **moyennes, une lettre de motivation, un test** (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (**DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien**).

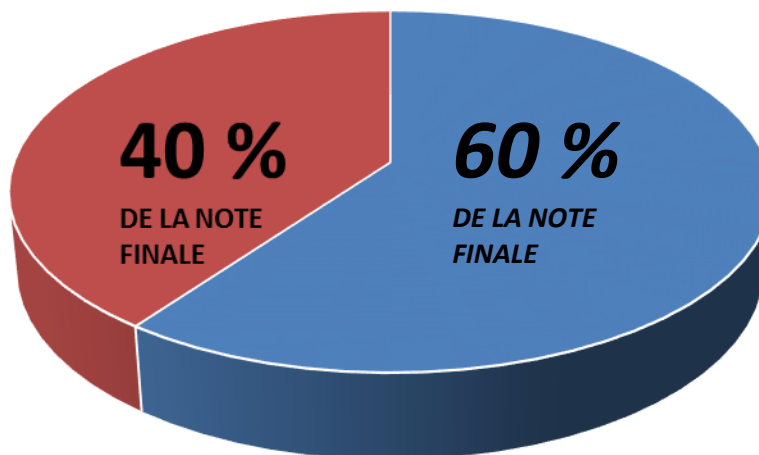
Ateliers d'expression artistique : cinéma ou musique

A la différence d'une option classique, il s'agit **d'une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture**. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. **Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes**. Il s'agira de projections de films, de se rendre aux « rencontres cinématographiques de Cannes », de la visite des archives audiovisuelles de Monaco, mais aussi de concerts, spectacles, voyages...

Les épreuves du baccalauréat



**Contrôle
continu**



**Epreuves
finales**



Moyennes de l'année

Spécialité suivie uniquement en première (coef. 8)

Histoire-géo., ens. scient., LVA, LVB, EPS (coef. 6 pour chaque matière)

Education morale et civique (coef. 2)

Options facultatives (coef. 2, en plus des 100 coef.)



1 épreuve anticipée en première

Français : écrit (coef. 5) et oral (coef. 5)



4 épreuves finales en terminale

2 enseignements de spécialité (coef. 16 X 2)

Philosophie (coef. 8)

Grand oral (coef. 10)

les épreuves du baccalauréat



		Voie générale	
	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales			
Français	10		10
Philosophie		8	8
Enseignement de spécialité 1	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16
Grand oral	10		10
			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales			
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8
Histoire-géographie	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6
Éducation physique et sportive	6		6
Enseignement moral et civique	1	1	2
			40
Tous enseignements obligatoires			100

Voie générale			
	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
LCA Latin	2	2	4

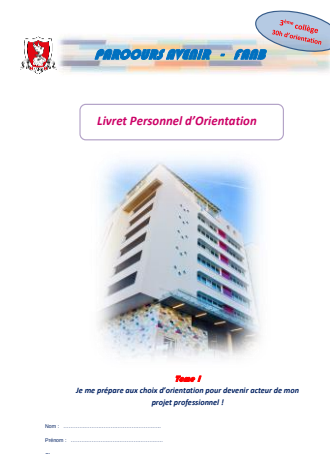
1. L'orientation sur FANB : un accompagnement progressif dès le collège



En parallèle des entretiens individuels avec le conseiller d'orientation, des actions collectives et une mobilisation de tous, de la 3^{ème} à la terminale

- ***Préparer** l'élève aux choix d'orientation à venir pour qu'il devienne acteur de son projet, lui donner progressivement les compétences pour pouvoir s'orienter !*

- ***Développer** sa connaissance des **3 axes de l'orientation** :*
la connaissance de soi
la connaissance des métiers
la connaissance des formations



✓ **En seconde** : aider l'élève à démarrer son projet, aider à se projeter dans l'avenir

✓ **En première** : aider l'élève à approfondir son projet d'orientation et préparer son dossier post-bac (choix de 2 spécialités parmi les 3 choisies en seconde)

✓ **En terminale** : aider l'élève à finaliser son projet d'orientation, constituer ses dossiers de candidatures post-bac (CV, lettre de motivation, préparation au grand oral du bac) et l'aider à se projeter dans sa vie d'étudiant.e. (environnement, conditions de travail, exigences...)

2. L'orientation au lycée : en plus des entretiens individuels, 54h d'orientation en collectif chaque année, par niveau :



- ✓ Des **séances d'informations** collectives régulières (filières d'études, parcoursup, spécialités, études à l'étranger, rencontres avec des établissements du supérieur, d'anciens élèves....)
- ✓ Ateliers **spécifiques** : tests d'orientation, méthodologie, sites internet orientation, leadership, groupe de paroles....)
- ✓ Collaboration avec la **CID** (Commission d'Insertion des Diplômés), du **CIEN** (Centre d'Information de l'Education Nationale), et de nombreux autres partenaires : SBM, entreprises de Monaco...)
- ✓ Un **livret personnel d'orientation (LPO)** par niveau : ateliers autour des axes de l'orientation, guidé par le professeur principal sur l'année
- ✓ Accompagnement et aide à la constitution des **dossiers à l'étranger** : RU et USA
- ✓ **Stage d'application de 15 jours** en fin d'année de seconde (à l'international) ou ateliers orientation
- ✓ **Une semaine de l'orientation en 1^{ère}** : conférences métiers, rencontres avec des professionnels, des anciens élèves ou de niveau supérieur, ateliers connaissance de soi , rencontres avec les établissements du supérieur, immersion dans le supérieur via Cap sup, conférences projet d'études à l'étranger...)
- ✓ **En terminale** : + une heure **d'AP orientation par semaine** avec le professeur principal
+ séance de **préparation au grand oral** du bac au CDI

Les procédures d'orientation en classe de seconde



- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}

Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève, la cohérence du projet personnel

Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil d'orientation du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.

- *Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent la série de bac technologique envisagée. Ce vœu fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.*



François d'Assise – Nicolas Barré

RENTREE 2022

FICHE DE DIALOGUE

pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE SECONDE

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève : «Nom» «Prénom»

Classe fréquentée : «Classe» Date de naissance : «Née_le»

1 2^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation Document à remettre à l'éducateur de niveau pour le 4 mars 2022.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine *(si plusieurs choix, indiquer l'ordre de préférence)* :

☐ Le passage en première générale

Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement (indiquer 4 spécialités **par ordre de préférence**) :

1 - 2 -

3 - 4 -

☐ Le passage en première technologique

☐ première STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

☐ première STI 2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

☐ Autre :

☐ Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

2 2^{ème} TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Avis provisoire(s) du conseil de classe :

Pour le passage en :

• Première générale ☐ Favorable ☐ Réservé ☐ Défavorable

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés :

• Première STMG ☐ Favorable ☐ Réservé ☐ Défavorable

• Première STI 2D ☐ Favorable ☐ Réservé ☐ Défavorable

• Autre orientation : ☐ Favorable ☐ Réservé ☐ Défavorable

Pour l'accès à la voie professionnelle : ☐ Favorable ☐ Réservé ☐ Défavorable

Proposition du conseil de classe en cas d'avis défavorable sur le ou les choix demandé(s) :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.

Date et signature du Chef d'établissement :

3 RETOUR DE L'ÉLÈVE ET DE SA FAMILLE

☐ Nous avons bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Nom et prénom : «Nom» «Prénom»

Classe : «Classe»

4 3^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Choix définitif(s) Retourner le document à l'éducateur de niveau pour le 27 avril 2022.

Nous demandons pour la rentrée prochaine de septembre 2022 :

(si plusieurs choix, indiquer l'ordre de préférence)

☐ Le passage en première générale

Choix définitif des trois enseignements de spécialité :

1 -

2 -

3 -

☐ Le passage en Première technologique

☐ première STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

☐ première STI 2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

☐ Autre :

☐ Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

5 3^{ème} TRIMESTRE : Proposition du conseil d'orientation et recommandations éventuelles sur les enseignements de spécialité envisagés (première générale). Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement.

Date et signature du Chef d'établissement :

6 REPONSE DE LA FAMILLE (à retourner à l'établissement avant le 15 juin 2022)

☐ **Nous acceptons** la proposition du conseil d'orientation suivante :
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le Chef d'établissement. Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil d'orientation.

☐ **Nous n'acceptons aucune** des propositions du conseil d'orientation et prenons contact avec le Chef d'établissement dans les trois jours de la réception de ce document.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Les modalités d'inscription



Seconde générale à François d'Assise - Nicolas Barré

Feuille de réinscription transmise avec le bulletin du 2ème trimestre

Seconde technologique au lycée Albert 1^{er} ou Lycée Technique

*Parents résidant à Monaco : inscription par le téléservice de la DENJS
<https://teleservice.gouv.mc/inscription-lycee>*

Parents ne résidant pas à Monaco : demande de dérogation auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Inscription en parallèle dans un établissement public en France

(dossier à retirer en mai auprès de M. Pelacchi) ou dans un établissement privé sous contrat (inscription directement auprès de l'établissement concerné)

Projet d'études à l'étranger :



- **Un projet à anticiper assez tôt** : Madame Mouth accompagne les lycéens dans la constitution des dossiers pour le Royaume-Uni (www.ucas.com) et les USA (www.commonapp.org)
- **Prévoir de contacter et visiter les établissements et campus**, au moment des journées portes ouvertes : organisation des études et programmes, conditions d'admission, attendus et tests de niveau, frais de scolarité, calendrier et modalités d'inscriptions, stages d'été...)
- **Renseignez-vous sur les formalités administratives** (passeports, visa, autorisation...) et sur les mesures du pays prises face à la crise sanitaire actuelle
- **Anticipez et calculez les frais et dépenses occasionnés** (logement, frais de déplacement, frais annexes...) parfois très élevés
- **Vous pouvez contacter Madame Mouth** via Ecole Directe (b.mouth@fanb.mc) pour toutes questions et avis concernant les études au RU et USA



Pour plus d'informations :



www.fanb.mc

www.horizons21.fr

www.cien.gouv.mc

www.parcoursup.fr

www.secondes-premieres2021-2022.fr



ORIENTATION

Mr Sechet, Conseiller d'Orientation psychologue, reçoit les élèves et/ou leurs parents à leur demande ainsi qu'à celle des équipes éducatives.

Son rôle est d'accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires et/ou professionnels et de contribuer à une meilleure adaptation dans leur parcours scolaire.

Vous pouvez le rencontrer les lundis, mardis, jeudi et vendredi (de 9h à 16h en continu). Prendre rendez-vous directement par téléphone :

92 00 02 64

ou bien sur Ecole Directe, ou mail : f.sechet@fanb.mc



Encore quelques conseils pour la suite....

- Inutile de stresser pour des questions d'orientation ou de réussite scolaire. Mais **préparer** les choix à venir
- Ne pas chercher à faire de vos enfants des « super-héros » (*les **capacités d'adaptation** aux situations nouvelles et aux autres, l'esprit critique, l'ouverture d'esprit, les qualités humaines..., seront les atouts des décennies à venir pour « s'en sortir dans la vie »*)
- Faites confiance à vos enfants (ils ont souvent plus de **ressources** que l'on croit)

