



**Après la 3^{ème}
Préparer les années lycées**

Séance info parents 31 janvier 2022

Année Scolaire 2021-2022



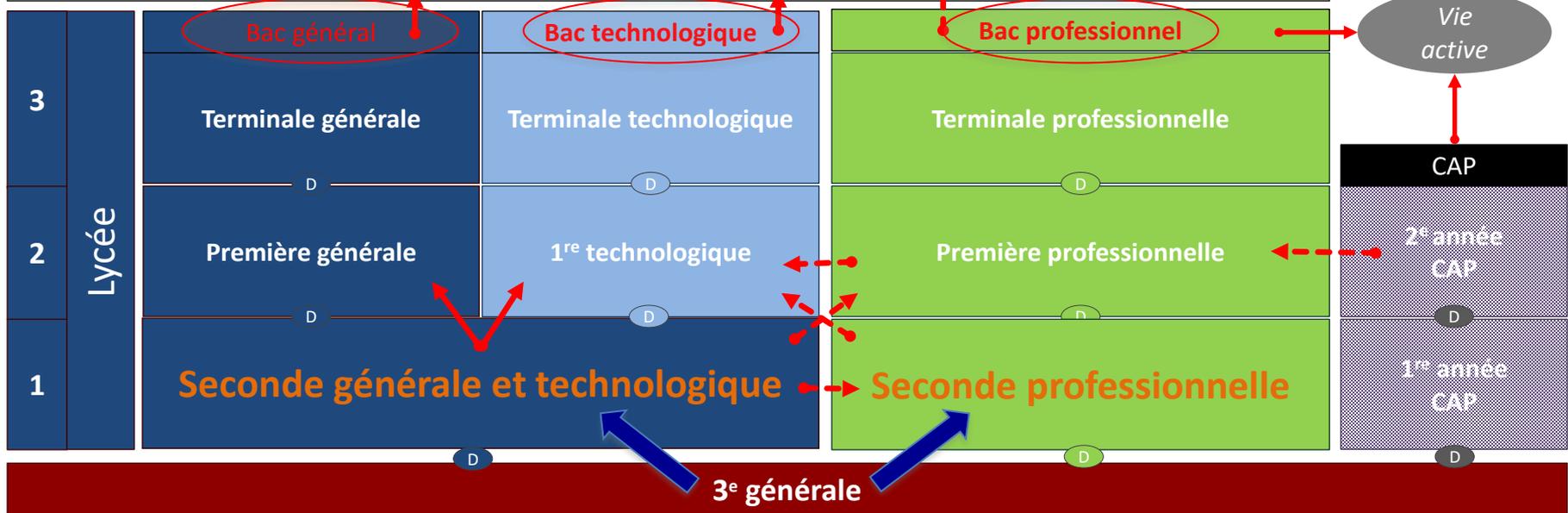
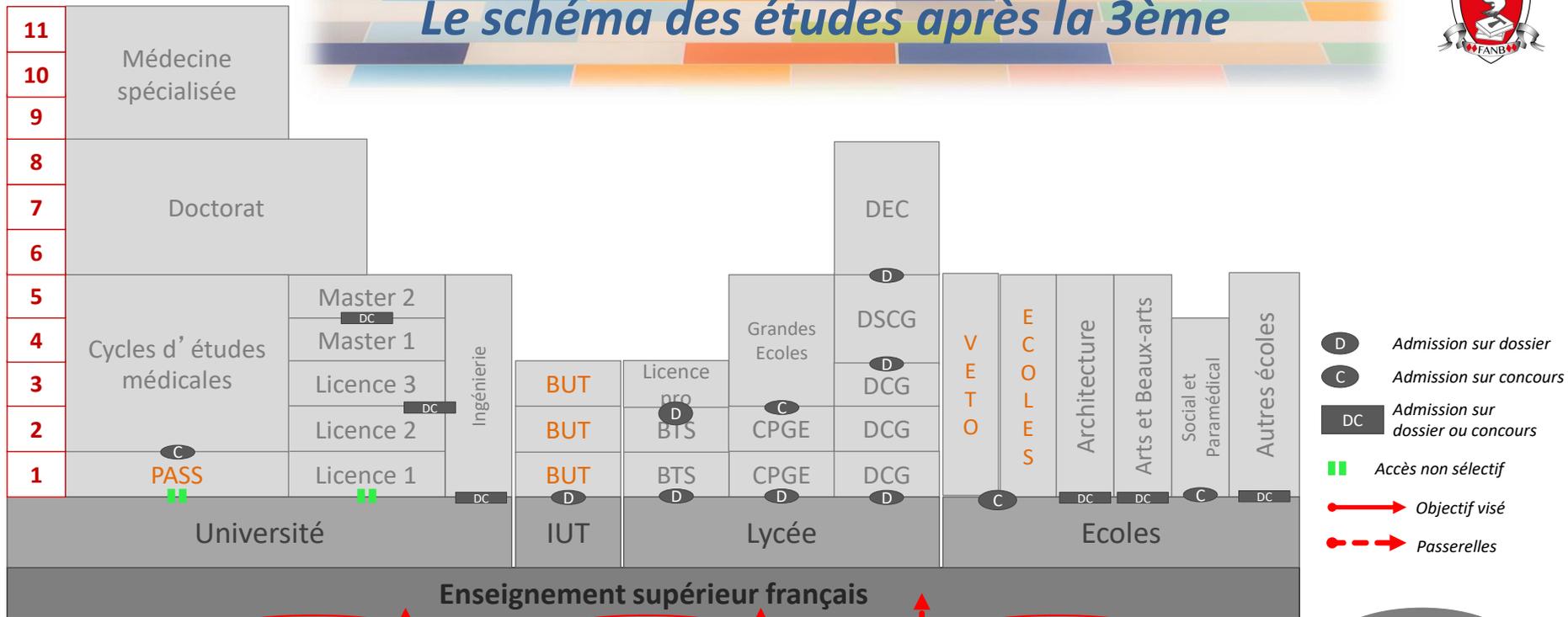
Points abordés :



- ✓ Les **possibilités** d'orientation après la 3^{ème} : 2 voies d'orientation, 3 baccalauréats envisageables
- ✓ Les **attendus** et exigences d'une seconde GT
- ✓ Les **options** et spécificités de FANB
- ✓ La **réforme** du bac (matières et coefficients)
- ✓ Les **spécialités** du bac général à FANB
- ✓ L'accompagnement en **orientation sur FANB** : de la 3^{ème} au bac
- ✓ La **voie professionnelle** (le lycée technique de Monaco)
- ✓ Les **procédures** d'orientation (fiche dialogue)
- ✓ Les **sites internet** utiles



Le schéma des études après la 3ème



Objectifs des différents baccalauréats



1^{res} et T^{ale} générales

1 Tronc commun pour tous
et

3 enseignements de spécialité en 1^{re}

2 enseignements de spécialité en T^{ale}

☞ Pour *approfondir ses connaissances générales*

☞ Pour *se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)*

D

1^{res} et T^{ale} technologiques

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

STI2D Sciences et technologies industrielles et du développement durable

STHR
ST2S, STL, STD2A, STAV, TMD,

☞ Pour *découvrir un secteur professionnel*

☞ Pour *envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues*

D

1^{res} et T^{al} professionnelles

Près de 100 spécialités dans les domaines de la production (agroalimentaire, bâtiment, mécanique, électricité-électronique, etc.) et des services (commerce, vente, tourisme, services à la personne, logistique, etc.)

☞ Pour *être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers*

☞ Pour *s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).*

D

Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle

Comment choisir ? Voie générale, voie professionnelle ? ...



Faire le point sur le profil scolaire de votre enfant :

✓ Quels sont ses centres d'**intérêt** ?

(profil scientifique, littéraire ? Intérêt pour l'actualité ? Les langues ? Sport ? Audiovisuel ?)

✓ Quelles sont **ses capacités**, ses motivations ?

(Investissement scolaire ? Travail personnel ? Autonomie ? Estime de soi...)

✓ A-t-il un **projet** professionnel et/ou de formation ?

(d'où la nécessité d'une réflexion accompagnée et progressive du collège jusqu' à la terminale, afin de développer progressivement des compétences qui aideront plus tard l'élève à faire des choix adaptés à son profil et ses attentes)

✓ .



Exigences de la classe de seconde GT :

Un cycle de détermination, préparation aux choix d'orientation

Pour réussir en 2e GT, il faut :

S'intéresser à
l'enseignement
général et aimer
le raisonnement
abstrait

Avoir des acquis
suffisants en fin
de 3e dans
les matières
présentes en 2e

Être capable de
travailler
régulièrement
chaque soir

Savoir organiser
son travail
en toute
autonomie

Si les enseignements en classe de 2^e sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^e (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail différentes**.

1. La seconde GT à FANB : cycle de détermination pour préparer et préciser vos choix en 1^{ère} et terminales

Des enseignements communs : 27h30

- **Français** 4h
- **Histoire géographie** 3h
- **Langue vivante A et langue vivante B** 6h
- **Sciences économiques et sociales** 1h30
- **Mathématiques** 4h
- **Physique-chimie** 3h
- **Sciences de la vie et de la Terre** 2h
- **Education physique et sportive** 2h
- **Enseignement moral et civique** 18h/an
- **Sciences numériques et technologie** 1h30

Un accompagnement personnalisé

- **Français/Mathématiques**
- **Accompagnement au choix d'orientation**

Des enseignements optionnels : 3h (un enseignement possible au choix) :

- **Arts plastiques**
- **Langue vivante C : espagnol, italien**
- **Langues et cultures de l'antiquité (latin)**
- **Monégasque**

Des enseignements complémentaires facultatifs : 1h

- **Philosophie**
- **Préparation aux examens de Cambridge**
- **Français langue étrangère**

Des sections européennes : anglais / italien

Des ateliers artistiques : cinéma / musique



Les langues et l'art plastiques sur FANB : options facultatives



➡ Certifications en langues vivantes (facultatif)

Diplômes reconnus au niveau international, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

▪ Préparation aux examens de Cambridge – 1h

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English).

Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

▪ Préparation à la certification italienne CILS

Préparation intégrée dans le programme de l'heure de Discipline linguistique de la section européenne.

▪ Préparation à la certification allemande niveau B2 – 1h



➡ Sections européennes : anglais ou italien

- L'accès dans ces sections est **réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde**. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1^{ère}. En plus de critères de **moyennes, une lettre de motivation, un test** (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (**DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien**).

➡ Ateliers d'expression artistique : cinéma ou musique

A la différence d'une option classique, il s'agit **d'une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture**. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. **Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes**. Il s'agira de projections de films, de se rendre aux « rencontres cinématographiques de Cannes », de la visite des archives audiovisuelles de Monaco, mais aussi de concerts, spectacles, voyages...

La réforme du baccalauréat : au programme, contrôle continu et enseignements de spécialités !



Contrôle
continu

40 %

DE LA NOTE
FINALE

60 %

DE LA NOTE
FINALE

Epreuves
finales

Moyennes de l'année

Spécialité suivie uniquement en première (coef. 8)

Histoire-géo., ens. scient., LVA, LVB, EPS (coef. 6 pour chaque matière)

Education morale et civique (coef. 2)

Options facultatives (coef. 2, en plus des 100 coef.)

1 épreuve anticipée en première

Français : écrit (coef. 5) et oral (coef. 5)

4 épreuves finales en terminale

2 enseignements de spécialité (coef. 16 X 2)

Philosophie (coef. 8)

Grand oral (coef. 10)

2. Les années lycées sur FANB : un large choix pour des horizons variés !

Des enseignements communs

- Français / Philosophie
- Histoire géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

Première : **16h30**

4h/-

3h

18h/an

5h

2h

2h

Terminale : **15h30**

-/4h

3h

18h/an

4h

2h

2h

Des enseignements de spécialité parmi les suivants (12h : 3 enseignements de 4h en première et 2 de 6h en terminale)

- Arts plastiques
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Anglais monde contemporain
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre

Détails des spécialités et impact sur les études supérieures sur
www.horizons21.fr

Des enseignements optionnels : **3h** (un enseignement possible en première, deux enseignements possibles en terminales) :

- En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :

- Arts plastiques
- Langue vivante C : espagnol, italien
- Langues et cultures de l'antiquité (latin)
- Monégasque

- En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

- « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale et en priorité à ceux qui ont suivi la spécialité « mathématiques » en première



L'orientation sur FANB dès le collège : en parallèle des entretiens individuels avec le conseiller d'orientation, des actions collectives et une mobilisation de tous, tout au long de l'année !



✓ **En troisième** : préparer l'élève aux choix d'orientation à venir pour qu'il devienne acteur de son projet (30h d'orientation sur l'année), lui donner progressivement les compétences pour pouvoir s'orienter le moment venu !

- **Développer sa connaissance des 3 axes de l'orientation** :

- la connaissance de soi
- la connaissance des métiers
- la connaissance des formations

- ✓ **Des séances d'informations collectives**
- ✓ **Un livret personnel d'orientation (en 15 ateliers)**
- ✓ **Un semaine de l'orientation (conférences métiers, rencontres avec des professionnels, intervention du CIEN,...)**
- ✓ **Ateliers spécifiques : méthodologie, leadership, groupe de paroles...**



PARCOURS Avenir - FANB

3^{ème} collège
30h d'orientation

Livret Personnel d'Orientation



Titre 1
Je me prépare aux choix d'orientation pour devenir acteur de mon projet professionnel !

Nom :

Prénom :

L'orientation au lycée : en plus des entretiens individuels, 54h d'orientation en collectif chaque année !



- ✓ **En seconde** : aider l'élève à démarrer son projet, aider à se projeter dans l'avenir !
 - **Stage** d'application de 15 jours au mois de juin (en principauté, en France, à l'étranger) pour préparer le dossier parcoursup mais aussi le grand oral du bac (semaine de l'orientation pour ceux qui ne partent pas en stage)
 - Livret Personnel d'orientation (**LPO**): 17 ateliers
 - **Séances** d'information collectives (avec le conseiller d'orientation et avec les enseignants de spécialités)
 - **Conférences** de la CID : les secteurs professionnels porteurs, les métiers de demain...
 - **ateliers** spécifiques : méthodologie, test de personnalité,...
- ✓ **En première** : aider l'élève à approfondir son projet d'orientation et préparer son dossier post-bac ! Avec 54h d'orientation : conférences (CDI, établissements, professionnels, anciens élèves...), Semaine de l'Orientation, Livret Personnel d'Orientation, Ateliers...
- ✓ **En terminale** : aider l'élève à finaliser son projet d'orientation et l'aider à se projeter dans sa vie d'étudiant.e. ! Avec 54h d'orientation + 1h/semaine d'AP orientation avec les enseignants, + préparation au grand oral du baccalauréat au CDI, LPO, accompagnement des dossiers parcoursup et à l'étranger (avec Mme Mouth)

La seconde professionnelle



Choisir la voie professionnelle, c'est **se former à un métier ou un secteur professionnel**. Ces diplômes donnent accès à l'emploi. **Le bac pro permet aussi une poursuite d'études en BTS (Brevet de technicien supérieur)**.

La voie pro est organisée autour **de deux diplômes** :

- **Le Bac professionnel**, se prépare en **3 ans** : 90 spécialités; 31 à 33h de cours par semaine dont 14h d'enseignements professionnels, 22 semaines de stages

- **Le CAP** (Certificat d'Aptitude Professionnel), se prépare en **2 ans** : 180 spécialités; 33 à 39h de cours par semaine dont 18h d'enseignements professionnels, 16 semaines de stages



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE





Les bac pro à Monaco

- Métiers du **Commerce et de la Vente**
 - Métiers de l'**Accueil**
 - Assistance à la **Gestion** des Organisations et de leurs Activités

 - **Maintenance** des Systèmes de Production Connectés
 - Métiers de l' **Electricité** et de ses Environnements Connectés

 - **Cuisine**
 - Commercialisation et services en **restauration**
- + un **CAP Production et Service en Restauration**



Fiches bacs pro détaillées sur www.cien.gouv.mc

Baccalauréat professionnel



→ Enseignements et horaires en bac professionnel du secteur tertiaire

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes 1 et 2 ^(b)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	2h30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier selon les établissements, et d'une année à l'autre.

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs professionnels commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2) obligatoire.

→ Enseignements et horaires en bac professionnel du secteur de la production

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1h
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4 h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier selon les établissements, et d'une année à l'autre.

Attention orientation ne vaut pas affectation...

- ✓ *Certains bac pro sont très demandés par rapport au nombre de places offertes en lycée professionnel*
- ✓ *D'où l'importance de formuler plusieurs vœux....*
- ✓ *La qualité du dossier est déterminante (notes, appréciations, comportement)*



Procédure et calendrier : la fiche dialogue



- **De janvier à février**, les élèves et leur famille **formulent leurs vœux provisoires**
 - Seconde générale et technologique ;
 - Seconde professionnelle (au lycée technique ou en France)

- **Au conseil de classe du 2^e trimestre**, **un avis provisoire d'orientation est donné**

- **D'avril à mai**, les élèves et leur famille **inscrivent leurs vœux définitifs**

- **Au conseil d'orientation du 3^{ème} trimestre**, **une proposition d'orientation est faite par l'équipe pédagogique :**
 - Elle est validée si elle correspond au vœu de l'élève ;
 - Un entretien est organisé entre la famille et le chef d'établissement si elle diffère du vœu de l'élève. **En de désaccord, la famille peut « faire appel » auprès d'une commission spéciale de la DENJS.**

- **De juin à début juillet**, les élèves **reçoivent leur notification d'affectation et s'inscrivent dans leur futur établissement.**



Institution
François d'Assise – Nicolas Barré
Lycée

RENTREE 2022

Choix pédagogiques de Seconde

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :

Classe actuelle :

CHOIX PÉDAGOGIQUES POUR L'ANNÉE DE SECONDE

Langue vivante B :

- Allemand Espagnol Italien Russe

Choix éventuel des options facultatives :

(Attention : Il n'est pas possible de cumuler deux enseignements d'une durée de 3h)

- Création et Activités Artistiques – 3h Initiation à la Philosophie – 1h
 Langue vivante C Espagnol – 3h* Langue vivante C Italien – 3h*
 Langue vivante C Monégasque – 2h* Langue et Civilisation de l'Antiquité (Latin) – 3h*
 Préparation Cambridge – 1h (*déjà intégrée dans les horaires de la section européenne Anglais*)
 Français Langue Etrangère (F.L.E.) – 1h (*fortement préconisé pour les élèves ayant suivi cette option en 3^e*)

** Sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves inscrits.*

Choix éventuel des ateliers d'expression artistique :

(Activités ponctuelles, parfois le soir – Option non présentées au baccalauréat)

- Cinéma
 Musique

Sections européennes (nombre de places limitées) :

- Sollicite d'intégrer la section européenne en Anglais
Ou Sollicite d'intégrer la section européenne en Italien

L'accès à ces sections est conditionné par le niveau scolaire général et dans la langue concernée et selon les cas par un test écrit et oral.

Joindre également une lettre de motivation dans la langue étrangère.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Les modalités d'inscription



Seconde générale à François d'Assise - Nicolas Barré

Feuille de réinscription transmise avec le bulletin du 2ème trimestre

Secondes professionnelles ou technologiques au Lycée Technique

Parents résidant à Monaco : inscription fin mai sur dossier à retirer auprès de M. Pelacchi

Parents ne résidant pas à Monaco : demande de dérogation auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Inscription en parallèle dans un établissement public en France

(dossier à retirer en mai auprès de M. Pelacchi) ou dans un établissement privé sous contrat (inscription directement auprès de l'établissement concerné)

Projet d'études à l'étranger :



- **Un projet à anticiper assez tôt** : Madame Mouth accompagne les lycéens dans la constitution des dossiers pour le Royaume-Uni (www.ucas.com) et les USA (www.commonapp.org)
- **Prévoir de contacter et visiter les établissements et campus**, au moment des journées portes ouvertes : organisation des études et programmes, conditions d'admission, attendus et tests de niveau, frais de scolarité, calendrier et modalités d'inscriptions, stages d'été...)
- **Renseignez-vous sur les formalités administratives** (passeports, visa, autorisation...) et sur **les mesures du pays prises face à la crise sanitaire actuelle**
- **Anticipez et calculez les frais et dépenses occasionnés** (logement, frais de déplacement, frais annexes...) parfois très élevés
- **Vous pouvez contacter Madame Mouth** via Ecole Directe (b.mouth@fanb.mc) pour toutes questions et avis concernant les études au RU et USA



Pour plus d'informations :



www.fanb.mc

www.horizons21.fr

www.cien.gouv.mc

www.lycee-technique.gouv.mc

www.secondes-premières2021-2022.fr



Quelques conseils pour la route....

- Inutile de stresser pour des questions d'orientation ou de réussite scolaire. **Se préparer** aux choix à venir est essentiel.
- Ne pas chercher à faire de vos enfants des « super-héros » (*les capacités d'adaptation aux situations nouvelles et aux autres, l'esprit critique, l'ouverture d'esprit, les qualités humaines...seront les atouts des décennies à venir pour « s'en sortir dans la vie »*)
- Faites confiance à vos enfants (ils ont plus de **ressources** que l'on croit)



ORIENTATION

Mr Sechet, Conseiller d'Orientation psychologue, reçoit les élèves et/ou leurs parents à leur demande ainsi qu'à celle des équipes éducatives.

Son rôle est d'accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires et/ou professionnels et de contribuer à une meilleure adaptation dans leur parcours scolaire.

Vous pouvez le rencontrer les lundis, mardis, jeudi et vendredi (de 9h à 16h en continu). Prendre rendez-vous directement par téléphone :

92 00 02 64

ou bien sur Ecole Directe, ou mail : f.sechet@fanb.mc



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Sources : Bulletins officiels du Ministère de l'Education Nationale, ONISEP.