



Institution
François d'Assise – Nicolas Barré

Choix des spécialités et options de 1^{ère} en vue de l'année scolaire 2026 / 2027

En classe de première générale, en plus des enseignements de tronc commun, les élèves ont à faire plusieurs choix :

Enseignements de spécialité

3 spécialités obligatoires en première (4 heures par spécialité)

2 spécialités obligatoires en terminale (6 heures par spécialité).

■ **Arts plastiques**

L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Le cours est principalement basé sur la pratique et couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

■ **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est l'opportunité pour les élèves d'approfondir leur compréhension du monde actuel à travers 5 thèmes : la démocratie (sa construction, ses pratiques, ses fragilités), la puissance internationale d'un Etat dans le jeu des relations internationales, la frontière comme délimitation et interface, l'information (sa construction, sa production, son influence), le fait religieux dans ses relations avec l'Etat. Chaque thème est construit à travers des études de cas précis allant de l'Antiquité à nos jours.

Cette spécialité est essentielle pour préparer des élèves qui envisageraient des études en sciences politiques, en journalisme, en droit, en classes préparatoires économiques et commerciales ou littéraires. L'élève apprend et développe des compétences indispensables à sa réussite dans l'enseignement supérieur (capacité à analyser, à confronter les approches et à argumenter à la fois à l'oral et à l'écrit ; capacité à organiser une recherche documentaire en autonomie). Elle prépare les élèves à des entretiens de recrutement dans des filières sélectives de l'enseignement supérieur qui peuvent être basés sur l'analyse d'actualités internationales, européennes et nationales.

■ **Humanités, littérature et philosophie**

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

■ **Langues, littératures et cultures étrangères, Anglais monde contemporain**

L'enseignement de langues, littératures et cultures étrangères, anglais monde contemporain, a pour objectifs :
- D'explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie ;

- De développer les compétences communicationnelles à travers la pratique des activités langagières et la consolidation des compétences linguistiques ;
- De développer le goût de lire en anglais des documents de tous ordres (articles de presse, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d'enquête, œuvres de fiction...).

Quelques axes d'étude : Savoirs, créations et innovation ; Sciences et techniques, promesses et défis ; Faire entendre sa voix ; Informer et s'informer ; Représenter le monde et s'informer.

Quelques problématiques : le journalisme participatif, l'éducation dans différents pays, les domaines éthiques autour de la médecine, Big Brother, l'expression de la démocratie par le vote.

Ces éléments de programme s'articulent autour de thématiques précises et d'activités orales et écrites.

■ **Mathématiques**

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ». Il prépare au choix des enseignements de mathématiques de terminale. Les élèves ayant choisi cet enseignement en première peuvent :

- Poursuivre l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale (6 heures). Dans ce cas, ils peuvent rajouter l'option « mathématiques expertes » (3 heures) s'ils envisagent des études en classes préparatoires ou de mathématiques à l'Université.
- Choisir l'option « mathématiques complémentaires » (3 heures) s'ils arrêtent l'enseignement de spécialité en terminale.

Cette spécialité assure les bases nécessaires à la poursuite d'études post-bac car les mathématiques sont indispensables dans de nombreuses voies d'orientation (classes préparatoires scientifiques, écoles d'ingénieurs, de commerce, médecine...).

Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Les élèves qui n'auront pas choisi la spécialité mathématiques auront un cours d'1h30 par semaine de mathématiques dans le cadre de l'enseignement scientifique.

■ **Numérique et sciences informatiques**

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques sert à principalement à préparer les élèves à une poursuite d'études dans le supérieur sur des filières informatiques ou mathématiques ou ingénierie. Il s'appuie sur les concepts et méthodes qui fondent l'informatique : les données sous forme numérique, analyse et modélisation des problèmes, algorithmes à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires, les différents langages mathématiques et informatiques, les machines et leurs systèmes d'exploitation, gestion de communication, objets connectés, réseaux et l'IA. Les cours et TP se déroulent à 100% sur ordinateur. Ils sont disponibles en ligne, ce qui permet simplement de réviser, poursuivre son travail ou préparer des projets n'importe où sur ordinateur, tablette ou téléphone sans installation de logiciel. En classe des microcontrôleurs et des simulateurs de réseaux pourront aussi être utilisés.

■ **Physique-chimie**

L'enseignement de spécialité de physique-chimie s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde. Il propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques, permettant cette approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés.

Cet enseignement est essentiellement requis pour les élèves qui s'orienteront vers des études scientifiques assurées par les Universités, les classes préparatoires, les écoles d'ingénieurs, mais aussi pour accéder aux études de médecine, sage-femme, odontologie, pharmacie, kiné, vétérinaire.

■ **Sciences de la vie et de la Terre**

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences

fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique, acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

■ Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Baccalauréat Français International - Britannique

- Le BFI britannique est une option pour les lycéens français qui souhaitent acquérir une double compétence linguistique et culturelle forte, équivalant à une préparation pour des études supérieures à l'étranger tout en validant le bac français.
- Un test (écrit et oral) valide l'inscription.
- 3 matières supplémentaires qui seront évaluées en fin de cycle terminale par des épreuves finales en plus de celles du baccalauréat général : DNL Histoire-Géographie - Connaissance du Monde – Approfondissement culturel et linguistique. Soit un total de 5 heures supplémentaires de cours.
- La spécialité « Anglais monde contemporain » ne peut pas être retenue pour les élèves de ce baccalauréat.

Certifications en langues vivantes (facultatif)

Diplômes reconnus au niveau international, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

■ Préparation aux examens de Cambridge – 1h

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English).

Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

■ Certification italienne CILS / Certification espagnole DELE

Préparation à raison de quelques cours dans l'année.

Options facultatives (1 maximum ou 2 avec la philosophie)

■ Arts plastiques – 3 heures

■ Langue vivante C espagnol ou italien (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits) – 3 heures

■ Langues et cultures de l'Antiquité (latin) – 3 heures

- **Monégasque** (*option évaluée au titre d'une langue vivante C au baccalauréat*) – **2 heures**
- **Philosophie** (*obligatoire pour les élèves de spécialité HLP*) – **1 heure**

Sections européennes anglais ou italien

- L'accès dans ces sections est réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1^{ère}. En plus de critères de moyennes, une lettre de motivation, un test (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien).

Ateliers d'expression artistique cinéma ou musique

A la différence d'une option classique, il s'agit d'une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes.

- **Activités proposées en cinéma** : 4 à 6 de cours d'1h30 dans l'année, des sorties (sur et hors temps scolaire) pour assister à des projections de films classiques, à un après-midi aux archives audiovisuelles de Monaco, à une journée aux « Rencontres cinématographiques de Cannes (selon les années)…
- **Activités proposées en musique** : concerts, rencontres avec des artistes, visites de salles de spectacles lors de répétitions, de studios d'enregistrement, des orgues de la Cathédrale de Monaco, spectacles divers (classique, danse, ballets...), voyage…

Brevet d'Initiation à l'aéronautique

- 1h à 1h30 par semaine le mercredi de 13h30 à 14h30/15h
- Initiation à la culture scientifique et technique de l'aéronautique et du spatial.
- Cours théoriques et utilisation d'un simulateur de vol
- Initiation au vol.