



**Après la 3<sup>ème</sup>**

**Choisir la voie générale et technologique  
ou la voie professionnelle**

***Année Scolaire 2025-2026***



## ***Les choix d'orientation en fin de 3ème***

# 2 voies d'orientation pour 3 baccalauréats



## Bac général

1 Tronc commun pour tous  
et

3 enseignements de spécialité en 1<sup>re</sup>

2 enseignements de spécialité en T<sup>ale</sup>

- ☞ Pour approfondir ses connaissances générales
- ☞ Plus de théorie, capacité d'analyse et de synthèse
- ☞ Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)

## Bac technologique

**STMG** Sciences et technologies du  
management et de la gestion

**STI2D** Sciences et technologies  
industrielles et du développement  
durable

**STHR**  
ST2S, STL, STD2A, STAV, TMD,

- ☞ Pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ Avec des apports pratiques plus importants
- ☞ Pour envisager des études supérieures courtes (avec une ouverture nouvelle sur les études longues avec un bon dossier)

## Bac professionnel

Près de 100 spécialités dans les  
domaines de la production  
(agroalimentaire, bâtiment,  
mécanique, électricité-  
électronique, etc.) et des services  
(commerce, vente, tourisme,  
services à la personne, logistique,  
etc.)

- ☞ Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers
- ☞ Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un bon dossier scolaire).

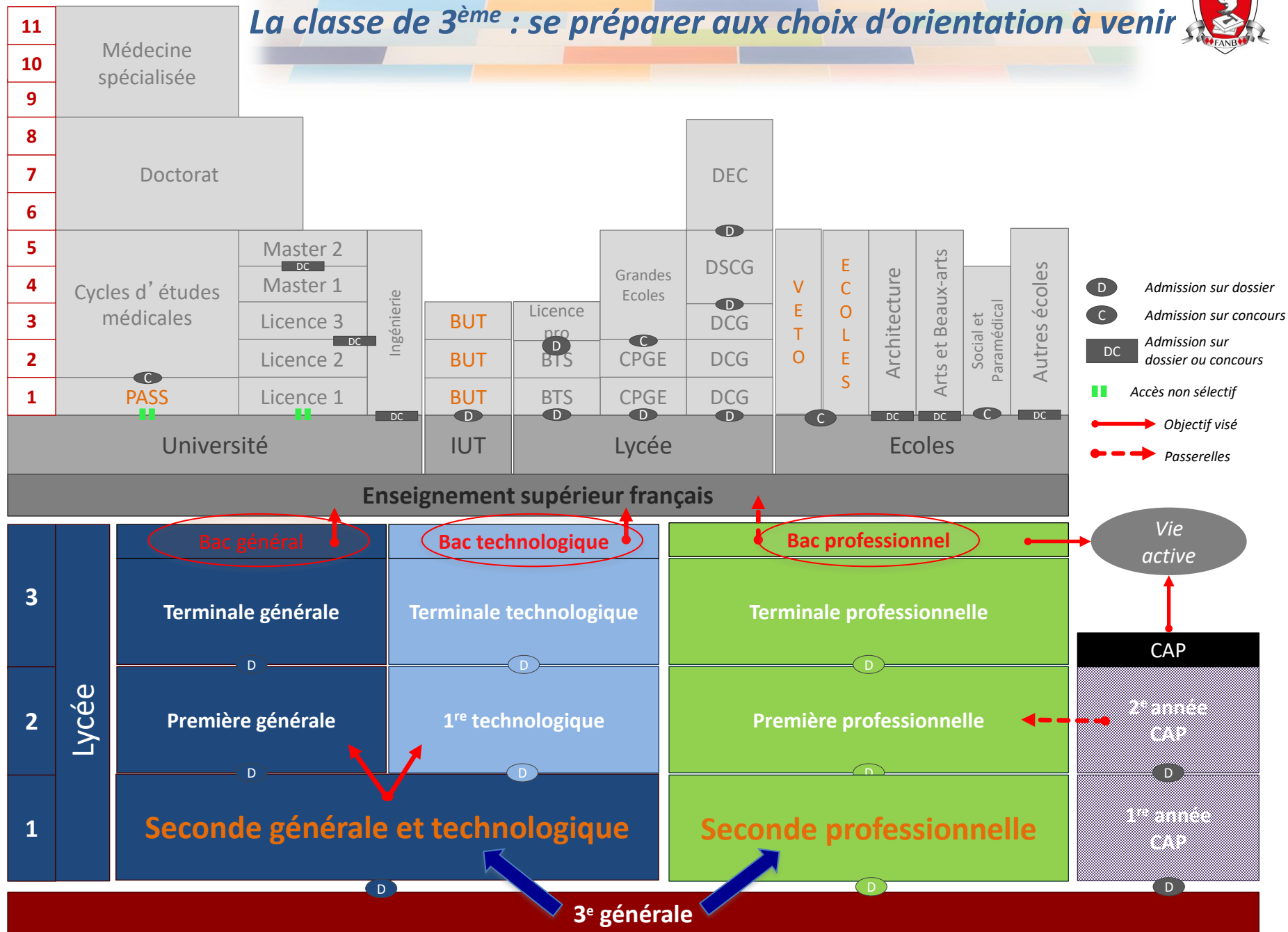
Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle

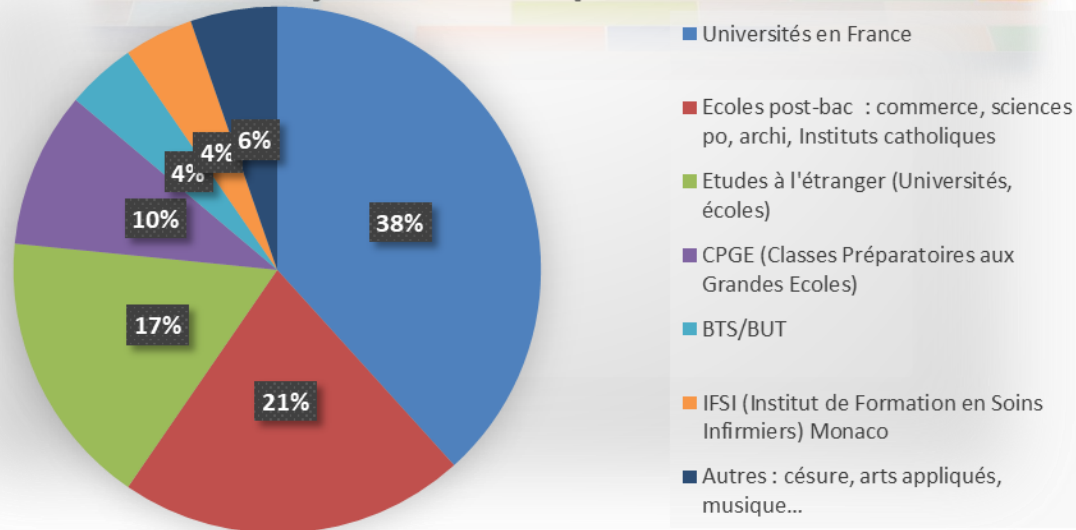
3<sup>ème</sup>



## La classe de 3<sup>ème</sup> : se préparer aux choix d'orientation à venir



## Choix des lycéens FANB promo 2024-2025



- **Universités en France 38%**: Paris-Dauphine, Panthéon-sorbonne, Panthéon-Assas, Paris Cité, Paris Saclay, Université de Nice, Aix-en-Pce, Bordeaux, Lille, Montpellier ...**Parcours** : Médecine, Droit, Sciences, Economie-gestion, Psychologie, Histoire...
  - **Universités et écoles à l'étranger 17%**: King's collège (RU), Austin- Texas University (USA), Barnard Collège NY (USA), EPFL (Suisse), Erasme (Rotterdam Pays-bas), La Bocconi (Milan Italie), Trinity Collège (Dublin Ireland), Ecole de kinésithérapie (Pays-bas), Ecole d'arts appliqués (Italie...)
- Remarque** : malgré des propositions très intéressantes, on enregistre cette année une baisse d'effectif concernant le choix des élèves pour les universités aux RU et USA, certainement due à la conjoncture économique et politique actuelle
- **CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecole (Sciences, Economiques, Littéraires) 10%** **Propositions** de : Massena, CIV, Stanislas Cannes , La nativité Aix, Thiers (Région Sud), MONTAIGNE, Janson de Sailly, Chaptal, Honoré de Balzac (Paris), et encore **Le Parc et Aux Lazaristes (Lyon), Turgot (Rennes)**
- Remarque** : comme l'année passée au total 35% des élèves de FANB ont reçu une offre en CPGE via Parcoursup (cette année 25% ont préféré d'autres parcours d'études)
- **Ecoles supérieures 21%** : Sciences po Paris (campus Dijon), ESCP Paris, Edhec Nice, SKEMA Valbonne (BBA ou programme ESDHEM), TBS Toulouse, ICART Paris, Institut catholique Lille et Paris, EFAP Nice, IUM Monaco
  - **BUT/BTS 4%**: BUT GEA, Carrières Sociales (IUT de Nice), BTS Comptabilité Gestion (Monaco), BTS commerce internationale (Nice)
  - **IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) 4%** : IFSI Monaco, Nice
  - **AUTRES 6%**: Césure, prépa Arts, école d'arts appliqués (game designer, mode, design), musique...

**La 2<sup>nd</sup>e GT à FANB : cycle de détermination pour préparer et préciser vos choix en 1<sup>ère</sup> et terminales**

**Des enseignements communs : 27h30**

- **Français** 4h
- **Histoire géographie** 3h
- **Langue vivante A et langue vivante B** 6h
- **Sciences économiques et sociales** 1h30
- **Mathématiques** 4h
- **Physique-chimie** 3h
- **Sciences de la vie et de la Terre** 2h
- **Education physique et sportive** 2h
- **Enseignement moral et civique** 18h/an
- **Sciences numériques et technologie** 1h30

### Un accompagnement personnalisé

- **Français/Mathématiques**
- **Accompagnement au choix d'orientation**  
(54h annuelles selon les besoins des élèves)

**Des enseignements optionnels : 3h** (un enseignement possible au choix) :

- **Arts plastiques**
- **Langue vivante C : espagnol, italien**
- **Langues et cultures de l'antiquité (latin)**
- **Monégasque (2h)**

Des enseignements complémentaires facultatifs : 1h

- Philosophie
- Préparation aux examens de Cambridge
- Français langue étrangère

**Des sections européennes : anglais (DNL Arts) / italien (DNL SVT)**

### Des ateliers artistiques : cinéma / musique





## ***Les enseignements et spécialités sur FANB (à choisir en fin d'année de seconde)***

***3 enseignements de spécialités de 4h (12h/semaine) en classe de première,  
2 enseignements de spécialités de 6h (12h/semaine) en classe de terminale (à choisir  
parmi les spécialités choisies en première)***

- ***Arts plastiques***
- ***Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques***
- ***Humanités, littérature et philosophie***
- ***Anglais monde contemporain***
- ***Mathématiques***
- ***Numérique et sciences informatiques***
- ***Physique-chimie***
- ***Sciences économiques et sociales***
- ***Sciences de la Vie et de la Terre***

***Détails des contenus et impact sur les études supérieures  
[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)***



# Les enseignements complémentaires sur FANB :



## ➡ **Certifications en langues vivantes (facultatif)**

**Diplômes reconnus au niveau international**, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

### ▪ **Préparation aux examens de Cambridge – 1h**

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English).

Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

### ▪ **Préparation à la certification italienne CILS**

Préparation intégrée dans le programme de l'heure de Discipline linguistique de la section européenne.

### ▪ **Préparation à la certification allemande niveau B2 – 1h**



## ➡ **Sections européennes : anglais ou italien**

- L'accès dans ces sections est **réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde**. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1<sup>ère</sup>. En plus de critères de **moyennes, une lettre de motivation, un test** (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (**DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien**).

## ➡ **Ateliers d'expression artistique : cinéma ou musique**

A la différence d'une option classique, il s'agit d'**une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture**. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. **Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes**. Il s'agira de projections de films, de se rendre aux « rencontres cinématographiques de Cannes », de la visite des archives audiovisuelles de Monaco, mais aussi de concerts, spectacles, voyages...

## ➡ **préparation au BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique)**



## **Les bac pro à Monaco (au lycée Rainier III)**

- Métiers du **Commerce et de la Vente**
- Métiers de l'**Accueil** (secteurs d'activité multiples : banques, services de santé, tourisme, culture, transports collectifs, immobilier, grande distribution, hôtellerie-restauration)
- Assistance à la **Gestion des Organisations et de leurs Activités** (assistant commercial • Assistant de gestion en PME • Assistant en ressources humaines • Assistant ou secrétaire de direction • Assistant ou secrétaire administratif)
- **Maintenance des Systèmes de Production Connectés** (nombreux secteurs de la production de biens d'équipements industriels. Autres pistes, les secteurs de produits manufacturés tels que : la métallurgie, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, le bois, le papier-carton, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques)
- Métiers de l' **Electricité** et de ses Environnements Connectés (bâtiments, industrie, agriculture, services, infrastructures)
- **Cuisine**
- Commercialisation et services en **restauration**

(+ un **CAP Production et Service en Restauration**)





***Comment choisir ?***

# Comment choisir ?



## Faire le point sur le profil scolaire de votre enfant :

### ✓ Quels sont ses centres d'**intérêt** ?

*profil scientifique, littéraire ? Intérêt pour l'actualité ? Les langues ? Sport ? Créatif ?*

### ✓ Quelles sont **ses capacités**, ses motivations ?

*(Investissement scolaire ? Travail personnel ? Autonomie ? Estime de soi...)*

### ✓ A-t-il un **projet** professionnel et/ou de formation ?

*(d'où la nécessité de démarrer une réflexion accompagnée du collège jusqu' à la terminale pour faire des choix adaptés à son profil et ses attentes)*

## En troisième : préparer les années lycées !



Pour réussir en 2e GT, il faudra :

*S'intéresser à  
l'enseignement  
général et aimer  
le raisonnement  
abstrait*

*Avoir des acquis  
suffisants en fin  
de 3e dans  
les matières  
présentes en 2e*

*Être capable de  
travailler  
régulièrement  
chaque soir*

*Savoir organiser  
son travail  
en toute  
autonomie*

Si les enseignements en classe de 2<sup>e</sup> sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3<sup>e</sup> (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail** différentes.

# L'orientation sur FANB : un accompagnement progressif dès le collège



- **Accompagnement individuel** avec le conseiller d'orientation et les professeurs principaux
  - **Actions collectives** tout au long de l'année (en classe), 54h d'orientation par niveau
  - **Livret Personnel d'Orientation (LPO)** pour chaque élève (actions en classe avec le professeur principal ou en autonomie) **Semaine de l'orientation (agora de l'orientation en 3<sup>ème</sup>)** et en 1<sup>ère</sup> avec le conseiller d'orientation et nos partenaires : CID, CIEN, SBM, lycées, universités...
  - **Stages** en entreprise de 2 semaines fin de 2<sup>nd</sup>e
  - **AP Orientation** en terminale (une heure par semaine)
- ✓ **En troisième :** - préparer l'élève aux choix d'orientation à venir à court, moyen, et long terme, afin qu'il devienne acteur de son orientation et lui donner progressivement les compétences pour s'orienter
- développer **progressivement** sa connaissance des 3 axes de l'orientation :
    - apprendre à connaître les métiers
    - apprendre à connaître les formations
    - apprendre à se connaître (connaissance de soi), pour aller vers un projet cohérent correspondant à son profil
- ✓ **En seconde :** aider l'élève à démarrer son projet, aider à se projeter dans l'avenir (stage d'application en entreprise; choix des spécialités, tes d'orientation, initiation à parcoursup)
- ✓ **En première :** aider l'élève à approfondir son projet d'orientation et préparer son dossier post-bac (2 spécialités parmi les 3 choisies en seconde, journées portes ouvertes des établissements, stages immersion dans le supérieur), accompagnement des dossiers à l'étranger (avec Mme Mouth)
- ✓ **En terminale :** aider l'élève à finaliser son projet d'orientation, mettre en place une stratégie des vœux parcoursup, constituer les dossiers de candidatures post-bac (CV, lettre de motivation), préparation au grand oral du bac) et l'aider à se projeter dans sa vie d'étudiant.e. (environnement, conditions de travail, exigences...)

# Le stage en entreprise en 2<sup>nd</sup> GT : un atout pour l'avenir !



- Stages en entreprise (mais aussi association, service public) de 15 jours fin juin
- Soit 2 semaines dans la même structure, soit 2 fois une semaine dans 2 structures différentes
- A Monaco, en France, ou à l'étranger
- Elève sous statut scolaire : signature obligatoire d'une convention entre le lycée et l'entreprise (à retourner le plus tôt possible dans l'année)
- Préparation à la recherche de stage : **conférence avec la CID** (Commission d'Insertion des Diplômés), séances collectives en classe avec le conseiller d'orientation et le professeur principal, entretien individuel avec le conseiller d'orientation
- Rapport de stage libre (rédaction, livret, tableau...)
- Obligatoire pour tous les élèves
- Liens internet : <https://www.1jeune1solution.gouv.fr>
- Conseils : s'y prendre tôt pour chercher une entreprise, en parler autour de soi, éviter le stage dans l'entreprise des parents, penser à demander une lettre de recommandation de l'entreprise
- **Objectifs** :
  - *favoriser la connaissance concrète du monde de l'entreprise et son environnement économique, social, linguistique ou culturel*
  - enrichir la réflexion sur un projet personnel d'orientation (connaissance des métiers)
  - apprendre à se connaître (savoirs êtres, qualités personnelles, talents : capacités d'adaptation, sens du contact, dynamique, concentré, méticuleux, créatif...)
  - *favoriser l'apprentissage de l'autonomie et des responsabilités*
  - *préparer les candidatures post-bac : parcoursup (rubrique expérience professionnelle) ou établissements étrangers (personal statement)*
  - *enrichir un réseau personnel de contact*





# ***Les procédures d'orientation***



RENTREE 2026

## FICHE DE DIALOGUE

pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIEME

François d'Assise – Nicolas Barre

### IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM et Prénom de l'élève : «Nom» «Prénom»

Classe fréquentée : «Code\_classe» Date de naissance : «Date\_de\_naissance»

1

### 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Vœux d'orientation Document à remettre à l'éducateur de niveau pour le 6 mars 2026.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine le passage en :  
Classez par ordre de préférence la ou les case(s) de votre choix (1, 2, 3)

- ☐ 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique
- ☐ 2<sup>nde</sup> Technologique Hôtellerie (STHR)
- ☐ 2<sup>nde</sup> Professionnelle
- ☐ Assistance Gestion des Organisations ☐ Métiers de la relation au client
- ☐ Hôtelière cuisine ☐ Hôtelière commercialisation et services
- ☐ Industrielle MSPC ☐ Industrielle MEEC
- ☐ Autre (préciser) : .....

☐ CAP PSR (Production Service en Restauration)

☐ Autre orientation : .....

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

2

### Conseil de classe du 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE : REPONSE DE L'ETABLISSEMENT A LA FAMILLE

Avis provisoire du conseil de classe pour le passage en :

- |  |                                    |                                  |                                      |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| • 2 <sup>nde</sup> Générale et Technologique       | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Réservé | <input type="checkbox"/> Défavorable |
| • 2 <sup>nde</sup> Technologique Hôtellerie (STHR) | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Réservé | <input type="checkbox"/> Défavorable |
| • 2 <sup>nde</sup> Professionnelle                 | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Réservé | <input type="checkbox"/> Défavorable |
| • CAP PSR  | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Réservé | <input type="checkbox"/> Défavorable |
| • Autre orientation demandée                       | <input type="checkbox"/> Favorable | <input type="checkbox"/> Réservé | <input type="checkbox"/> Défavorable |

Proposition du conseil de classe en cas d'avis défavorable sur le ou les choix demandé(s) :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de l'élève avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>ème</sup> trimestre.

Date et signature du Chef d'établissement :

3

### RETOUR DE L'ELEVE ET DE SA FAMILLE

☐ Nous avons bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

Nom et prénom : «Nom» «Prénom» Classe : «Code\_classe»

4

### 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Vœux définitifs

Retourner le document à l'éducateur de niveau pour le 30 avril 2026.

Nous demandons pour la rentrée prochaine de septembre 2026 l'orientation suivante :  
Classez par ordre de préférence la ou les case(s) de votre choix (1, 2, 3)

- ☐ 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique
- ☐ 2<sup>nde</sup> Technologique Hôtellerie (STHR)
- ☐ 2<sup>nde</sup> Professionnelle
- ☐ Assistance Gestion des Organisations ☐ Métiers de la relation au client
- ☐ Hôtelière cuisine ☐ Hôtelière commercialisation et services
- ☐ Industrielle MSPC ☐ Industrielle MEEC
- ☐ Autre (préciser) : .....
- ☐ CAP PSR (Production Service en Restauration)
- ☐ Autre orientation : .....
- ☐ Redoublement

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

5

### 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : Proposition du conseil d'orientation

Date et signature du Chef d'établissement :

6

### REPONSE DE LA FAMILLE (à retourner à l'établissement avant le 26 juin 2026)

- ☐ Nous acceptons la proposition du conseil d'orientation suivante : .....  
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le Chef d'établissement.
- ☐ Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil d'orientation et prenons contact avec le Chef d'établissement dans les trois jours de la réception de ce document.

Date et signature de l'élève :

Date et signature des parents :

# Procédure et calendrier (via la fiche dialogue)



2<sup>e</sup> trimestre

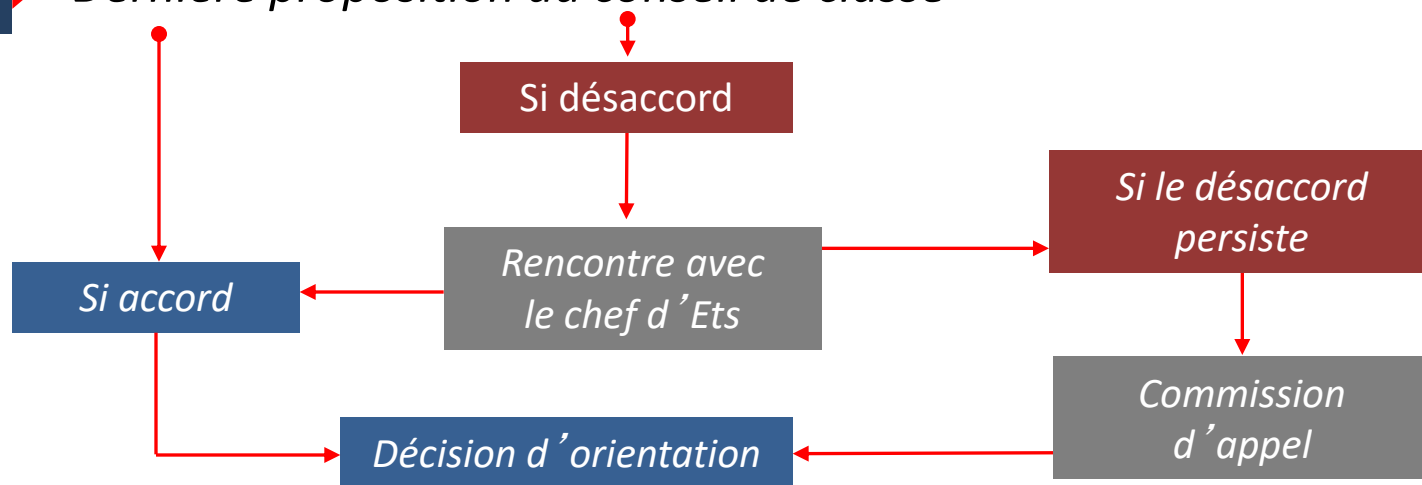
*Intentions d'orientation de l'élève et de la famille*

*Proposition provisoire du conseil de classe*

3<sup>e</sup> trimestre

*Demande définitive d'orientation élève et famille*

*Dernière proposition du conseil de classe*



# Les modalités d'inscription



## **Seconde générale à François d'Assise - Nicolas Barré**

*Feuille de réinscription transmise avec le bulletin du 2ème trimestre*

## **Secondes professionnelles ou technologiques au Lycée Rainier III**

*Parents résidant à Monaco : inscription fin mai sur dossier à retirer auprès de M. Pelacchi*

*Parents ne résidant pas à Monaco : demande de dérogation auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.*

### **Inscription en parallèle dans un établissement public en France**

*(dossier à retirer en mai auprès de M. Pelacchi) ou dans un établissement privé sous contrat (inscription directement auprès de l'établissement concerné)*

***Pour plus d'informations :***

[www.fanb.mc](http://www.fanb.mc)

[www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr)

[www.cien.gouv.mc](http://www.cien.gouv.mc)

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)



## ***Les rendez-vous avec le conseiller d'orientation psychologue***

***M. Sechet, Conseiller d'Orientation psychologue, reçoit toute l'année, les élèves et/ou leurs parents à leur demande ainsi qu'à celle des équipes éducatives.***

***Son rôle est d'accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets d'orientation et de contribuer à une meilleure adaptation dans leur parcours scolaire.***

***Vous pouvez le rencontrer les lundis, mardis, jeudis et vendredis (de 9h à 16h en continu). Les entretiens peuvent aussi se faire par téléphone.***

***Prendre rendez-vous directement au 92 00 02 64 (ligne établissement), au 06 87 60 99 92 (portable) via Ecole Directe ou par mail : [f.sechet@fanb.mc](mailto:f.sechet@fanb.mc)***

