



La classe de Seconde à FANB

Année Scolaire 2025-2026



Les choix d'orientation en fin de 2nde

Les choix d'orientation en fin de seconde



À la fin de l'année de seconde, chaque élève choisit une orientation, après avis et recommandations du conseil de classe :

-**En voie générale**, auquel cas il choisit ses **3 enseignements de spécialité**

-**En voie technologique** : un bac **techno en fonction du profil de l'élève et de son projet professionnel**

1^{re} générale

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des **études supérieures longues**
- ☞ Choisir **3 enseignements de spécialités**

1^{re} technologique **STMG, STI2D, STHR,**

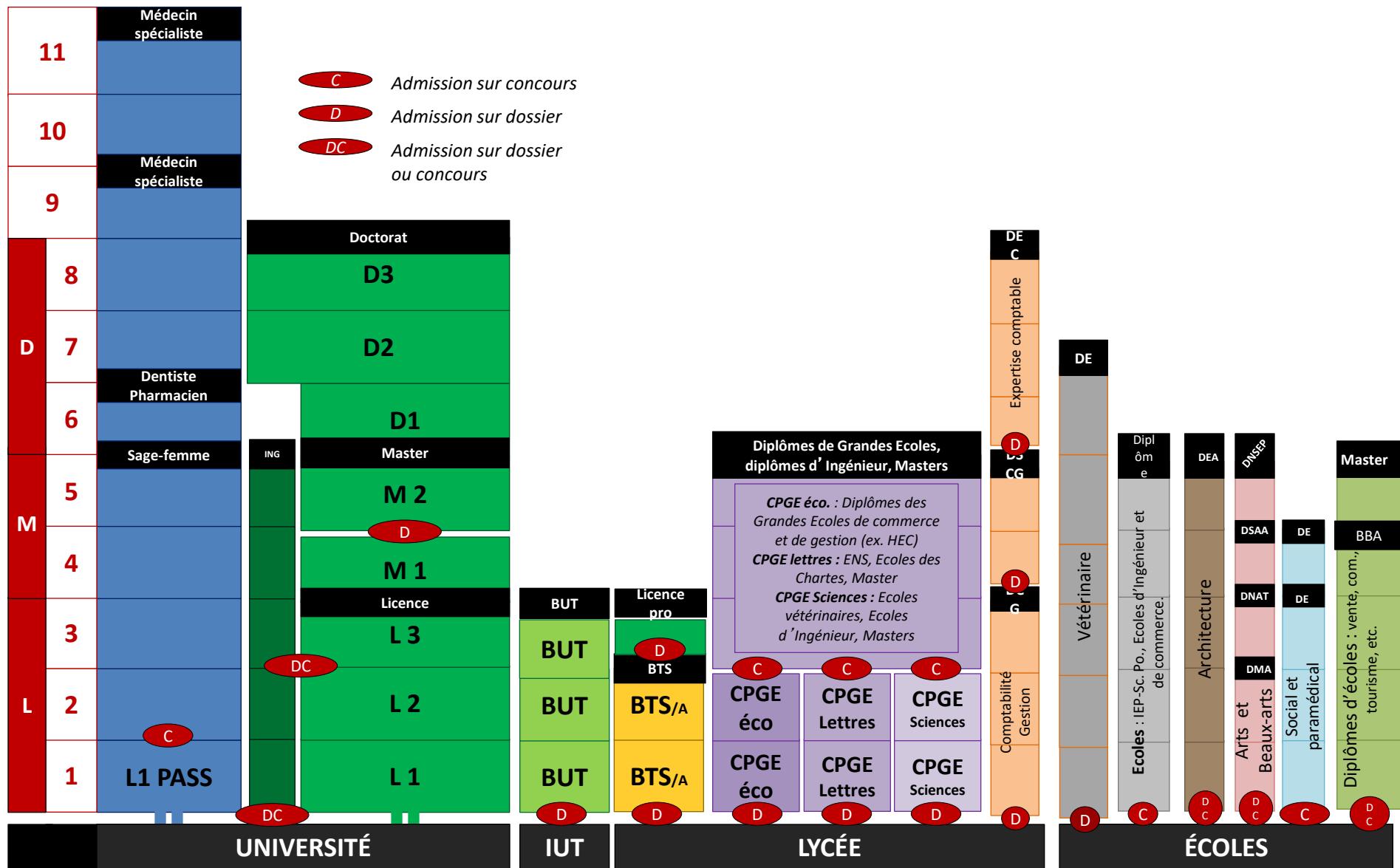
ST2S, STL, STD2A, STAV, TMD

- ☞ pour découvrir un **secteur professionnel**
- ☞ pour envisager des **études supérieures courtes** avec une ouverture nouvelle sur les études longues

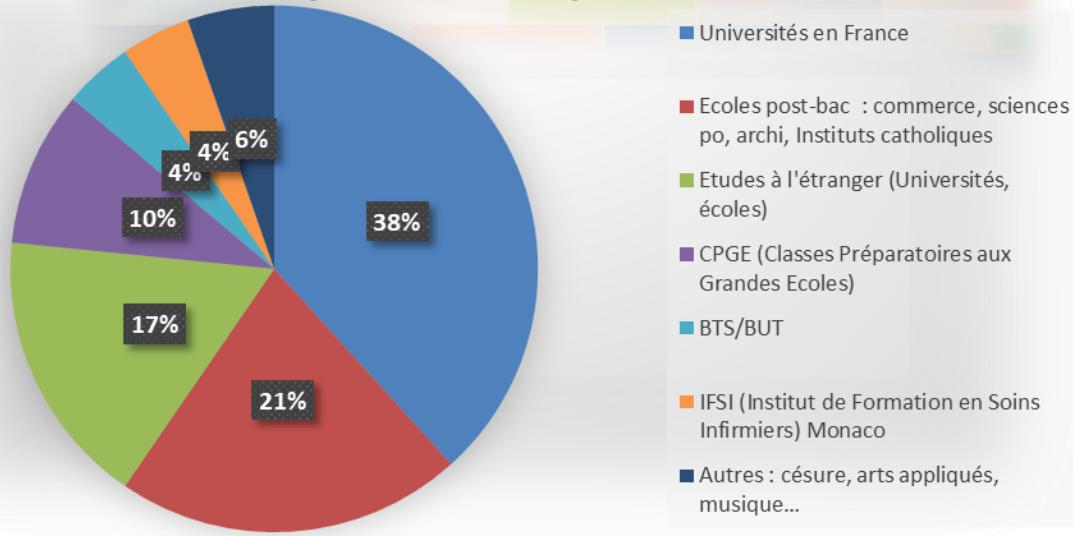




Les filières d'études proposées dans l'enseignement supérieur un large choix pour des parcours sur mesure !



Choix des lycéens FANB promo 2024-2025



- **Universités en France** 38%: Paris-Dauphine, Panthéon-sorbonne, Panthéon-Assas, Paris Cité, Paris Saclay, Université de Nice, Aix-en-Pce, Bordeaux, Lille, Montpellier ...**Parcours** : Médecine, Droit, Sciences, Economie-gestion, Psychologie, Histoire...
- **Universités et écoles à l'étranger** 17%: King's collège (RU), Austin- Texas University (USA), Barnard Collège NY (USA), EPFL (Suisse), Erasme (Rotterdam Pays-bas), La Bocconi (Milan Italie), Trinity Collège (Dublin Ireland), Ecole de kinésithérapie (Pays-bas), Ecole d'arts appliqués (Italie...)
- **Remarque :** malgré des propositions très intéressantes, on enregistre cette année une baisse d'effectif concernant le choix des élèves pour les universités aux RU et USA, certainement due à la conjoncture économique et politique actuelle
- **CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecole (Sciences, Economiques, Littéraires)** 10% **Propositions de :** Massena, CIV, Stanislas Cannes , La nativité Aix, Thiers (Région Sud), Montaigne, Janson de Sailly, Chaptal, Honoré de Balzac (Paris), et encore **Le Parc et Aux Lazaristes (Lyon)**, **Turgot (Rennes)**
- **Remarque :** comme l'année passée au total 35% des élèves de FANB ont reçu une offre en CPGE via Parcoursup (cette année 25% ont préféré d'autres parcours d'études)
- **Ecole supérieure** 21% : Sciences po Paris (campus Dijon), ESCP Paris, Edhec Nice, SKEMA Valbonne (BBA ou programme ESDHEM),, TBS Toulouse, ICART Paris, Institut catholique Lille et Paris, EFAP Nice, IUM Monaco
- **BUT/BTS** 4%: BUT GEA, Carrières Sociales (IUT de Nice), BTS Comptabilité Gestion (Monaco), BTS commerce internationale (Nice)
- **IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers)** 4% : IFSI Monaco, Nice
- **AUTRES** 6%: Césure, prépa Arts, école d'arts appliqués (game designer, mode, design), musique...

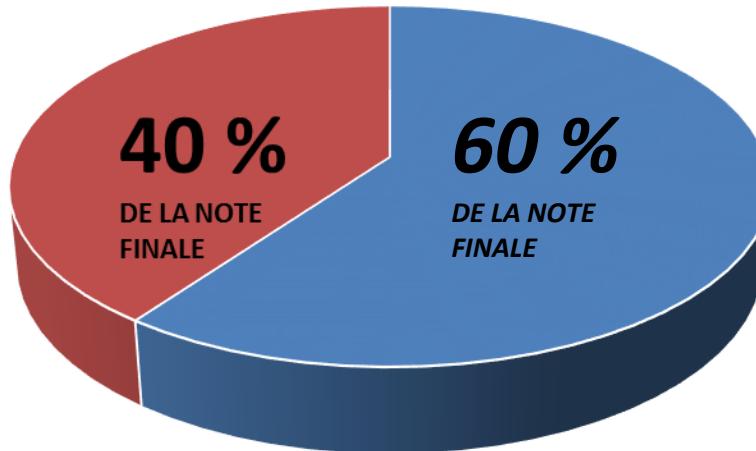


Le bac général et les options à FANB

Les épreuves du baccalauréat



Contrôle
continu



Epreuves
finales



Moyennes de l'année



Spécialité suivie uniquement en première (coef. 8)

Histoire-géo., ens. scient., LVA, LVB, EPS (coef. 6 pour chaque matière)

Education morale et civique (coef. 2)

Options facultatives (coef. 2, en plus des 100 coef.)



2 épreuves anticipées en première

Français : écrit (coef. 5) et oral (coef. 5)

Mathématiques (coef. 2)



4 épreuves finales en terminale

2 enseignements de spécialité (coef. 16 X 2)

Philosophie (coef. 8)

Grand oral (coef. 8)

Les enseignements et spécialités sur FANB : un large choix pour des horizons variés



Des enseignements communs

	Première : 16h30	Terminale : 15h30
• <i>Français / Philosophie (4h en 1^{ère} / 4h en Terminale)</i>	4h/-	-/4h
• <i>Histoire géographie</i>	3h	3h
• <i>Enseignement moral et civique</i>	18h/an	18h/an
• <i>Langue vivante A et langue vivante B</i>	5h	4h
• <i>Education physique et sportive</i>	2h	2h
• <i>Enseignement scientifique</i>	2h	2h

Des enseignements de spécialité parmi les suivants (12h : 3 enseignements de 4h en première et 2 de 6h en terminale)

- *Arts plastiques*
- *Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques*
- *Humanités, littérature et philosophie*
- *Anglais monde contemporain*
- *Mathématiques*
- *Numérique et sciences informatiques*
- *Physique-chimie*
- *Sciences économiques et sociales*
- *Sciences de la Vie et de la Terre*

Détails des contenus et impact sur le supérieur :
www.horizons21.fr

Des enseignements optionnels : 3h

- En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :
 - *Arts plastiques*
 - *Langue vivante C : espagnol, italien*
 - *Langues et cultures de l'antiquité (latin)*
 - *Monégasque (2h)*
- En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
 - « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale et en priorité à ceux qui ont suivi la spécialité « mathématiques » en première



Les spécificités sur FANB :

→ Certifications en langues vivantes (facultatif)

Diplômes reconnus au niveau international, basés sur les cinq compétences linguistiques principales : expression et compréhension orale, interaction, expression et compréhension écrite.

- [**Préparation aux examens de Cambridge – 1h**](#)

Cette option est incluse obligatoirement dans le volume horaire des élèves de section européenne anglais. Le niveau préparé est le C.A.E. (Certificate in Advanced English). Les autres élèves préparent également le C.A.E. ou le niveau inférieur (F.C.E.).

- [**Préparation à la certification italienne CILS**](#)

Préparation intégrée dans le programme de l'heure de Discipline linguistique de la section européenne.

- [**Préparation à la certification allemande niveau B2 – 1h**](#)



→ BFI (Bac Français International)

Diplôme reconnu à l'international qui ouvre de nombreuses portes d'études supérieures dans de nombreux pays.

→ Sections européennes : anglais ou italien

- L'accès dans ces sections est réservé en priorité aux élèves inscrits en section européenne en seconde. Leur maintien est fonction du niveau de langue et de la moyenne générale.
- Il est possible, en fonction des places disponibles, de solliciter une admission en section européenne en 1^{ère}. En plus de critères de **moyennes, une lettre de motivation, un test** (écrit et oral) permettent de déterminer la capacité de l'élève à s'intégrer dans ces sections.
- Une heure supplémentaire est dispensée par semaine en discipline linguistique (DL), ainsi qu'une heure en discipline non linguistique (**DNL arts plastiques en anglais et S.V.T. en italien**).

→ Ateliers d'expression artistique : cinéma ou musique

A la différence d'une option classique, il s'agit d'une possibilité pour les lycéens d'accéder aux arts et à la culture. L'atelier regroupe les élèves volontaires, tous niveaux confondus et sans distinction de série. Il n'y a pas d'heures de cours hebdomadaires fixes ni de notes. Il s'agira de projections de films, de se rendre aux « rencontres cinématographiques de Cannes », de la visite des archives audiovisuelles de Monaco, mais aussi de concerts, spectacles, voyages...

→ préparation au BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique)



Comment choisir ?



- **Accompagnement individuel** avec le conseiller d'orientation et les professeurs principaux
- **Actions collectives** tout au long de l'année (en classe), 54h d'orientation par niveau
- **AP Orientation** en terminale (une heure par semaine)
- **Semaine de l'orientation** (agora de l'orientation 3^{ème} et 1^{ère} avec le conseiller d'orientation et nos partenaires : CID, CIEN, SBM, lycées, universités...)
- **Stages** en entreprise de 2 semaines fin de 2dne

Préparer l'élève aux choix d'orientation à venir pour qu'il devienne acteur de son projet, lui donner progressivement les compétences pour pouvoir s'orienter !

Développer sa connaissance des 3 axes de l'orientation :

la connaissance des métiers

la connaissance des formations

la connaissance de soi (une formation et un métier adaptés à chaque profil)

- ✓ En seconde : aider l'élève à démarrer son projet, aider à se projeter dans l'avenir (stage d'application en entreprise; choix des spécialités, tests d'orientation, initiation à parcoursup)
- ✓ En première : aider l'élève à approfondir son projet d'orientation et préparer son dossier post-bac (2 spécialités parmi les 3 choisies en seconde, journées portes ouvertes des établissements, stages immersion dans le supérieur), accompagnement des dossiers à l'étranger (avec Mme Mouth)
- ✓ En terminale : aider l'élève à finaliser son projet d'orientation, mettre en place une stratégie des vœux parcoursup, constituer les dossiers de candidatures post-bac (CV, lettre de motivation), préparation au grand oral du bac) et l'aider à se projeter dans sa vie d'étudiant.e. (environnement, conditions de travail, exigences...)

Le stage en entreprise : un atout pour l'avenir !



- Stages en entreprise (mais aussi association, service public) du 15 au 26 juin 2026
- Soit 2 semaines dans la même structure, soit 2 fois une semaine dans 2 structures différentes
- A Monaco, en France, ou à l'étranger
- Elève sous statut scolaire : signature obligatoire d'une convention entre le lycée et l'entreprise (à retourner le plus tôt possible dans l'année)
- Préparation à la recherche de stage : conférence avec la CID (Commission d'Insertion des Diplômés), séances collectives en classe avec le conseiller d'orientation et le professeur principal, entretien individuel avec le conseiller d'orientation
- Rapport de stage libre (rédaction, livret, tableau...) non noté
- Obligatoire pour tous les élèves
- Liens internet : <https://www.1jeune1solution.gouv.fr>
- Conseils : s'y prendre tôt pour chercher une entreprise, en parler autour de soi, éviter le stage dans l'entreprise des parents, penser à demander une lettre de recommandation de l'entreprise
- Objectifs :
 - favoriser la connaissance concrète du monde de l'entreprise et son environnement économique, social, linguistique ou culturel
 - enrichir la réflexion sur un projet personnel d'orientation (connaissance des métiers)
 - apprendre à se connaître (savoirs être, qualités personnelles, talents : capacités d'adaptation, sens du contact, dynamique, concentré, méticuleux, créatif...)
 - favoriser l'apprentissage de l'autonomie et des responsabilités
 - préparer les candidatures post-bac : parcoursup (rubrique expérience professionnelle) ou établissements étrangers (personal statement)
 - enrichir un réseau personnel de contact



Les procédures d'orientation

Les procédures d'orientation en classe de seconde



- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1^{ère}

Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève, la cohérence du projet personnel

Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil d'orientation du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{ère}.

- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent la série de bac technologique envisagée. Ce vœu fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.



FICHE DE DIALOGUE

pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE SECONDE

IDENTIFICATION DE L'ELEVE

NOM et Prénom de l'élève : «Nom» «Prénom»

Classe fréquentée : «Code_classe»

1

2^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation
Document à remettre à l'éducateur de niveau pour le 13 février 2026.Nous souhaitons pour la rentrée prochaine (*si plusieurs choix, indiquer l'ordre de préférence*) :

- Le passage en première générale
Enseignements de spécialité envisagés dans l'établissement (indiquer 4 spécialités par ordre de préférence) :
- 1 - 2 -
- 3 - 4 -
- Le passage en première technologique
 - Première STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)
 - Première STI 2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
 - Autre :
- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Date et signature de l'élève : _____ Date et signature des parents : _____

2

2^{ème} TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Avis provisoire(s) du conseil de classe :

Pour le passage en :

- Première générale Favorable Réservé Défavorable
- Première STMG Favorable Réservé Défavorable
- Première STI 2D Favorable Réservé Défavorable
- Autre orientation : Favorable Réservé Défavorable

Pour l'accès à la voie professionnelle : Favorable Réservé Défavorable

Proposition du conseil de classe en cas d'avis défavorable sur le ou les choix demandé(s) :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.

Date et signature du Chef d'établissement : _____

3

RETOUR DE L'ELEVE ET DE SA FAMILLE

- Nous avons bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Date et signature de l'élève : _____ Date et signature des parents : _____

4

3^{ème} TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)
Retourner le document à l'éducateur de niveau pour le 10 avril 2026.Nous demandons pour la rentrée prochaine de septembre 2026 :
(si plusieurs choix, indiquer l'ordre de préférence)

- Le passage en Première générale (remplir obligatoirement le cadre n°5 au verso)
- Le passage en Première technologique (à préciser) :
- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Date et signature de l'élève : _____ Date et signature des parents : _____

Nom et prénom : «Nom» «Prénom»

Classe : «Code_classe»

5

CHOIX PEDAGOGIQUES DEFINITIFS POUR LA PREMIERE GENERALE – ANNEE 2026/2027

Langues vivantes :

- | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| L.V.A <input type="checkbox"/> Anglais | <input type="checkbox"/> Allemand | <input type="checkbox"/> Espagnol | <input type="checkbox"/> Italien | <input type="checkbox"/> Russe |
| L.V.B <input type="checkbox"/> Anglais | <input type="checkbox"/> Allemand | <input type="checkbox"/> Espagnol | <input type="checkbox"/> Italien | <input type="checkbox"/> Russe |

Choix des trois spécialités (4h pour chaque spécialité) :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arts Plastiques | <input type="checkbox"/> Histoire -Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques |
| <input type="checkbox"/> Humanités, Littérature et Philosophie | <input type="checkbox"/> LLCE Anglais monde Contemporain |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques | <input type="checkbox"/> Numérique et Sciences Informatiques |
| <input type="checkbox"/> Physique – Chimie | <input type="checkbox"/> Sciences de la Vie et de la Terre |
| <input type="checkbox"/> Sciences Économiques et Sociales | <input type="checkbox"/> Sciences |

Choix éventuel des options facultatives (les options de 2h ou 3h ne peuvent pas se cumuler) :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arts Plastiques – 3h | <input type="checkbox"/> Langue et Civilisation de l'Antiquité – 3h |
| <input type="checkbox"/> Langue vivante C Espagnol – 3h* | <input type="checkbox"/> Langue vivante C Italien – 3h* |
| <input type="checkbox"/> Langue vivante C Monégasque – 2h | <input type="checkbox"/> Préparation FCE/CAE Cambridge – 1h |
| <input type="checkbox"/> Philosophie – 1h (option obligatoire pour les élèves de spécialité HLP) | <input type="checkbox"/> Préparation certification langue espagnole – 1h (1 semaine sur 2) |
- (* Sous réserve d'un nombre suffisant d'élèves inscrits.)

Choix éventuel des ateliers d'expression artistique :

- Cinéma Musique

Sections de langues (nombre de places limitées) :

- Poursuite en section européenne en Anglais **Ou** Italien
Ou Sollicite d'intégrer la section européenne en Anglais **Ou** Italien

Baccalauréat Français International (BFI) – Britannique :

- Sollicite de m'inscrire au BFI (sous réserve du résultat du test d'admission)

L'accès à ces sections est conditionné par le niveau scolaire général et dans la langue concernée et selon les cas par un test écrit et oral. Joindre également une lettre de motivation dans la langue étrangère pour les nouvelles demandes.

□ Brevet d'Initiation à l'aéronautique (nombre de places limitées) – 1h à 1h30 / semaine le mercredi à 13h30

Date et signature de l'élève : _____

Date et signature des parents : _____

6

3^{ème} TRIMESTRE : Proposition du conseil d'orientation et recommandations éventuelles sur les enseignements de spécialité envisagés (première générale). Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement.

7

Date et signature du Chef d'établissement : _____

REPONSE DE LA FAMILLE (à retourner à l'établissement avant le 19 juin 2026)

Nous acceptons la proposition du conseil d'orientation suivante :
 Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le Chef d'établissement. Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil d'orientation.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil d'orientation et prenons contact avec le Chef d'établissement dans les trois jours de la réception de ce document.

Date et signature de l'élève : _____

Date et signature des parents : _____



Les modalités d'inscription

Seconde générale à François d'Assise - Nicolas Barré

Feuille de réinscription transmise avec le bulletin du 2ème trimestre

Seconde technologique au lycée Albert 1^{er} ou Lycée Technique

Parents résidant à Monaco : inscription fin mai sur dossier à retirer auprès de M. Gabrielli

Parents ne résidant pas à Monaco : demande de dérogation auprès de la Direction de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Inscription en parallèle dans un établissement public en France

(dossier à retirer en mai auprès de M. Gabrielli) ou dans un établissement privé sous contrat (inscription directement auprès de l'établissement concerné)

Projet d'études à l'étranger :



- **Un projet à anticiper tôt** : Madame Mouth accompagne les lycéens dans la constitution des dossiers pour le Royaume-Uni (www.ucas.com) et les USA (www.commonapp.org)
- **Prévoir de contacter et visiter les établissements et campus**, au moment des journées portes ouvertes : organisation des études et programmes, conditions d'admission, attendus et tests de niveau, frais de scolarité, calendrier et modalités d'inscriptions, stages d'été...)
- **Renseignez-vous sur les formalités administratives** (passeports, visa, autorisation...) et sur **les mesures du pays prises face à la crise sanitaire actuelle**
- **Anticipez et calculez les frais et dépenses occasionnés** (logement, frais de déplacement, frais annexes...) parfois très élevés
- **Vous pouvez contacter Madame Mouth** via Ecole Directe (b.mouth@fanb.mc) pour toutes questions et avis concernant les études au RU et USA





Choix possibles selon les spécialités

Poursuites d' études à vocation littéraire, linguistique, juridique, artistique...

- **Formations universitaires générales : Licences** en Lettres, Langues, Droit , Sciences Politiques, Arts, Histoire, Géographie, Philosophie, Sociologie, Sciences de l'Information et de la Communication...
- **Classes Préparatoires aux grandes écoles : CPGE littéraires** Lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr en vue d'intégrer une ENS, un IEP, une Ecole de Journalisme, une Ecole de Traduction et d'Interprétariat, une Ecole de Commerce ...
- **Grandes Ecoles post bac :**
 - les IEP, les Ecoles de Communication, de Traduction - d'Interprétariat
 - Ecoles d'Art et de Design , l'Ecole du Louvre, Beaux-Arts, Arts Déco..
 - les Ecoles Commerce à vocation internationale ...
- **Formations technologiques courtes : DUT et BTS** à vocation administrative, sociale, juridique, commerciale, touristique, artistique..
- **Formations professionnelles des secteurs social et paramédical :** Orthophoniste, Infirmier, Educateur Spécialisé, Educateur de Jeunes Enfants, Assistant de service social, Animation socio-culturelle...

Débouchés : Enseignement, Administration nationale et internationale, Edition, Traduction-Interprétariat, Management , Journalisme, Publicité, Communication, Marketing, Carrières juridiques, Culture et Patrimoine, les Arts et le Design....

Poursuites d 'études à vocation économique, commerciale...

Enseignements de spécialité préconisés :

- SES
- Mathématiques
- Langues et Littératures étrangères
- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie...

- **Formations universitaires générales:** Licences en Economie et Gestion, AES, Droit et Sciences Politiques, Lettres, Langues et Arts, Histoire - Géographie, Sociologie, STAPS
- **Préparations aux grandes écoles: CPGE**
Prépa économiques et commerciales, Lettres , Lettres et sciences sociales, Prépa. Cachan D1 ou D2.. en vue d'intégrer une Ecole de Commerce, un IEP, une Ecole de Journalisme, une ENS...
- **Grandes Ecoles post-bac :** IEP, Commerce, Architecture, Arts, Design, Communication..
- **Formations technologiques courtes : DUT et BTS**
Différents domaines: Gestion, Commerce, Transport, Banque, Assurances, Tourisme, Communication, Domaine juridique...
- **Écoles spécialisées des secteurs social et paramédical :** Éducateur spécialisé, Assistant de service social, Animateur socio-culturel, Infirmier, Orthophoniste...

Débouchés: Management (gestion, finances, direction, R.H, stratégies et Audit, Marketing...), Carrières juridiques, Enseignement & Recherche, Architecture, Design, Commerce, Journalisme, Communication, Administration, Sociologie, Carrières sociales...

Poursuites d 'études à vocation scientifique...

- **Formations universitaires générales : licences** scientifiques, de Droit, d' Economie-gestion, de Sciences de l'Homme et de la Société, de STAPS...
- **Formations du pôle Santé:** Médecine, Odontologie, Pharmacie, maïeutique et Kinésithérapie..
- **Préparations aux grandes écoles: CPGE**
Prépa. Scientifiques (MPSI, PCSI, PTSI, BCPST) , Economiques & commerciales , Prépa. Cachan D1 et D2, Prépa. Littéraires B/L...

Enseignements de spécialité préconisés :

- **Mathématiques**
- **Physique – Chimie**
- **SVT**
- **Numérique et Sciences informatiques**

- **Concours très sélectifs des grandes écoles post bac :** Ecoles d'Ingénieurs post bac, Ecoles de Commerce, Architecture, IEP....
- **Filière de comptabilité:** DCG –DSCG et DEC (expert comptable)
- **Formations technologiques courtes : DUT et BTS**
grande diversité de choix: Mesures physiques, chimie, informatique, Audio-visuel, agroalimentaire, technico-commercial, Design, Banque, Assurances...
- **Préparation d'un Diplôme d'Etat :** Infirmier, Orthophoniste, Assistant de service social, Educateur...

Débouchés : -Tous les métiers d 'ingénieurs (Bâtiment, Travaux Publics, Chimie, Biologie, Robotique, Informatique, Aéronautique...), **Carrières dans la médecine, la recherche et l'Enseignement, l'Urbanisme, l'Architecture, le Design, le Management, Marketing, le Commerce, La finance, la Gestion, le Journalisme, le Droit et la Politique....**



Pour plus d'informations :

www.fanb.mc

www.horizons21.fr

www.cien.gouv.mc

www.parcoursup.fr



ORIENTATION

Mr Sechet, Conseiller d'Orientation psychologue, reçoit les élèves et/ou leurs parents à leur demande ainsi qu'à celle des équipes éducatives.

Son rôle est d'accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires et/ou professionnels et de contribuer à une meilleure adaptation dans leur parcours scolaire.

Vous pouvez le rencontrer les lundis, mardis, jeudi et vendredi (de 9h à 16h en continu). Prendre rendez-vous directement par téléphone :

92 00 02 64

ou bien sur Ecole Directe, ou mail : f.sechet@fanb.mc

