

SYMPOSIUM ACADÉMIQUE DES JEUNES ÉCONOMISTES DE MONACO

Juvenes Cogitant, Futurum Crescit

Conseil Économique, Social et Environnemental des
Jeunes



Lycée François d'Assise Nicolas Barré

CESE des Jeunes 2026



SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum crescit

EXPOSÉ DES MOTIFS

Monde en
transformation
économique rapide

Les jeunes sont
directement
concernés

Les sujets économiques sont
omniprésents :

- inflation, pouvoir d'achat,
innovation



18 % des jeunes ne maîtrisent pas les bases
économiques (PISA)

LIMITES ACTUELLES

Un accès encore insuffisant

Tous les élèves ne suivent pas les SES

Difficulté à approfondir ces sujets

Peu de contacts avec des experts

Besoin d'un cadre complémentaire accessible à tous

Une Principauté aux enjeux particuliers



SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum crescit

**Économie
dynamique et
attractive**

**Forte présence
d'acteurs
économiques et
institutionnels**

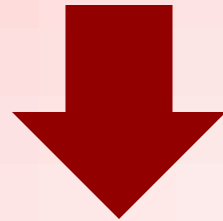


**Importance de
comprendre les
politiques
publiques locales**

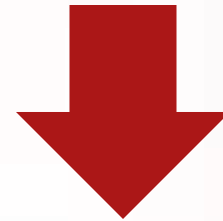
**Enjeux
spécifiques liés à
la Principauté**

POURQUOI RENFORCER LES ECHANGES AVEC LES DÉCIDEURS ?

Mécanismes de
décision
complexes



Multiplicité
des acteurs



Manque de
compréhension des
politiques
économiques



Importance des échanges directs avec les décideurs



La solution proposée

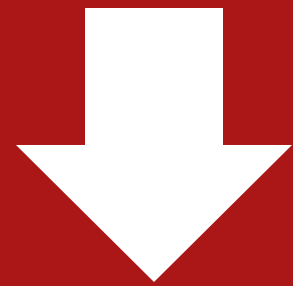
Symposium Académique des Jeunes Économistes de Monaco

- Création d'un espace d'échanges
- Rencontres entre lycéens, experts et gouvernement
- Discussions autour des grandes thématiques économiques
- Participation active des jeunes

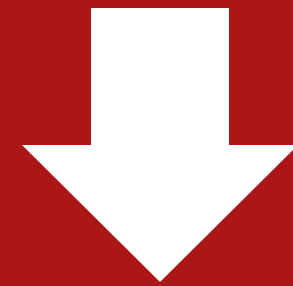


OBJECTIFS DE L'ÉVÉNEMENT

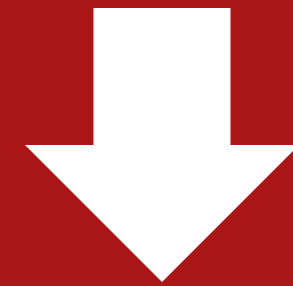
Former les citoyens de demain



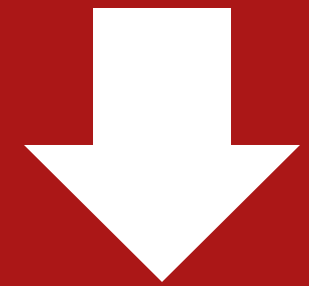
**Encourager
l'engagement des
jeunes**



**Favoriser le
dialogue avec les
institutions**



**Former des
citoyens informés
et impliqués**



**Contribuer à
l'avenir de
Monaco**

Comprendre les mécanismes économiques

- Monde en constante évolution

1. Mondialisation

2. Technologies

3. Crises financières

4. Transition énergétique

- Transformations du marché du travail

- Importance d'analyser les phénomènes économiques

- Accès limité à une réflexion économique structurée

- Approche souvent théorique

- Peu de dialogue avec acteurs économiques, politiques, académiques

- Besoin d'initiatives éducatives interactives

- Objectif : former des citoyens éclairés et engagés

Un modèle structuré et interactif

ÉTATS-UNIS

Éducation économique développée

Apprentissage actif :

- Simulations
- Cas concrets

Programme Economics for Leaders :

- Séminaires intensifs
- Ateliers
- Jeux de marché

National Economics Challenge :

- Compétition nationale
- Micro / macro / économie internationale

Développement :

- Esprit critique
- Travail en équipe
- Prise de décision

ASIE

Une préparation à l'excellence

Programmes pour lycéens (Singapour, Japon)

1

Conférences, ateliers, simulations

2

Thématiques :

- Commerce international
- Finance
- Politiques économiques

3

Préparation à l'International Economics Olympiad

4

Développement des compétences analytiques et critiques

5

FRANCE

**Programmes
pour lycéens**

Exemple :

- Sciences Échos
- Rencontres Économiques d'Aix

Thématiques

variées :

- Inégalités
- Transition énergétique
- Politiques publiques

**Accès variable
selon les
territoires**

UNE DYNAMIQUE ENCORE LIMITÉE



SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum crescit

Accès inégal aux initiatives

Peu d'événements structurés
pour lycéens

Manque d'opportunités
concrètes

Importance pour :

- Orientation académique
- Projets professionnels

Besoin de structures
éducatives dédiées

Développer esprit critique et
préparation à l'avenir

Monaco

Une opportunité pour la principauté

Environnement éducatif performant

Forte ouverture internationale

Contexte favorable aux initiatives

Création du Symposium des Jeunes Économistes

Objectifs :

- Apprentissage
- Dialogue
- Réflexion

Activités possibles :

- Conférences
- Ateliers
- Simulations
- Concours

Développement de partenariats académiques

Ambition : faire de Monaco un hub éducatif



**SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO**

Juvenes cogitant, futurum crescit

RENCONTRE À MONACO BOOST

Une étape fondatrice du projet

- Rencontre avec M. Roland Mouflard et Mme Camille Lopez
Locaux de Monaco Boost (innovation et entrepreneuriat)
Confrontation du projet à des professionnels
Évaluation et structuration du SAJEM
Étape clé dans la construction du projet

Enseignements de cette rencontre

Structuration du projet

Compréhension des
mécanismes de soutien à
Monaco

Importance :

- Gouvernance claire
- Stratégie de communication

Attentes des institutions et
partenaires

Réflexion sur la pérennité
du projet

Rencontre au CESE

Un échange structurant



**SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO**

Juvenes cogitant, futurum crescit

**Rencontre avec
Mme Marion Soler
et Mme Catanese**

**Présentation
complète du
projet**

Retours sur :

- **Qualité des textes**
- **Cohérence globale**

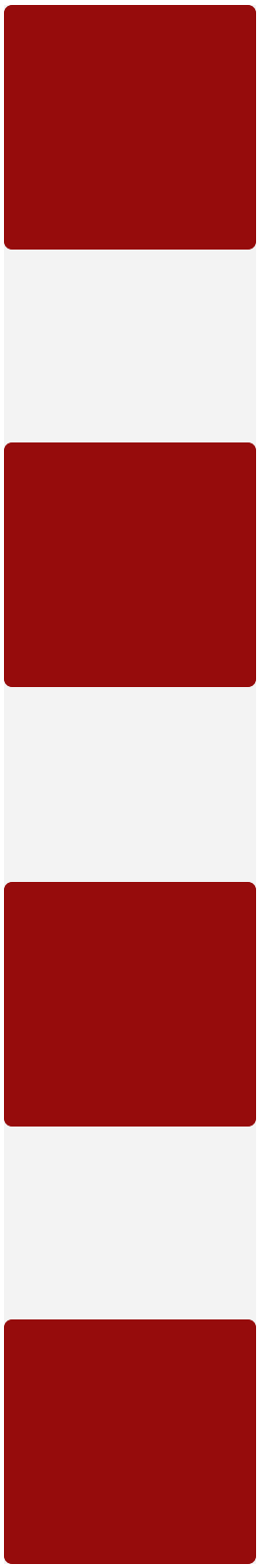
**Amélioration du
projet**



AMÉLIORATIONS PROPOSÉES

Évolution du SAJEM



- 
- Organisation :
 - Sessions trimestrielles
 - Communication :
 - Réseaux sociaux
 - Capsules vidéo
 - Participation :
 - Sondage auprès des lycéens
 - Activités :
 - Pitch en fin de session
 - Valorisation :
 - Diplômes pour Parcoursup

Démarches scolaires



Ancrage dans les lycées

- Contact avec :
 - Lycée Albert Ier
 - Lycée Rainier III
- Objectifs :
 - Participation des élèves
 - Désignation d'un professeur référent
- Rôle du référent :
 - Encadrement
 - Suivi pédagogique
- Renforcement de la crédibilité

Un symposium ouvert à tous

- Accessible à tous les lycéens
- Sans spécialité SES :
 - Découverte de l'économie
 - Enrichissement des connaissances
- Avec SES :
 - Approfondissement
 - Dépassement du cadre scolaire
- Contact direct avec experts et institutions



SYMPOSIUM ACADEMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum

INTERVENANTS DES PROFILS VARIÉS

Économistes →
analyse

1

Entrepreneurs →
expérience
concrète

2

Professionnels
de la finance →
marché
monégasque

3

Thématiques
définies par :

- Sondage auprès
des lycéens

4

Adaptation aux
centres d'intérêt

5

PARTENAIRES ET SPONSORS

Soutien du monde économique

Premiers soutiens :

- **Monaco Asset Management**
- **Tyrus Capital**

Cibles :

- **Monaco Economic Board**
- **Monaco Tech**

Contact avec :

- **Entreprises locales**
- **Banques**

Objectif : soutien à l'éducation économique des jeunes

UNE VISIBILITÉ RENFORCÉE

Création d'un site
internet

Développement d'un
logo

Présence sur les
réseaux sociaux

Supports :

- Affiches
- Vidéos

Compte LinkedIn
institutionnel



**SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO**

Juvenes cogitant, futurum crescit

UNE AMBITION INTERNATIONALE

- Partenariats avec grandes écoles :
 - HEC
 - Sciences Po
 - ESSEC
 - LSE
- Objectifs :
 - Enrichir le contenu
 - Créer des opportunités
- Projet final :
 - Forum Monégasque des Jeunes Économistes
- Création d'un réseau d'anciens

Organisation du Symposium



**SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO**

Juvenes cogitant, futurum crescit

Cycle annuel de 3 rencontres :

- Automne
- Hiver
- Printemps

1 thème économique par session



Objectifs :

- Régularité
- Exigence intellectuelle
- Implication des élèves

Format :

- Échanges
- Proximité avec les intervenants

Une expérience complète

- Journée structurée
- Combinaison :
 - Réflexion
 - Interaction
 - Immersion
- Groupe restreint de lycéens sélectionnés
- Sessions académiques sur demi-journée
- Objectif :
 - Qualité + accessibilité

SÉLECTION DES PARTICIPANTS

Un processus exigeant

- Dossier de candidature :
 - Formulaire
 - Lettre de motivation
 - Texte de réflexion
 - Objectif :
 - Groupe engagé et homogène
 - Public :
 - Lycée Albert 1er
 - Lycée Rainier III
 - FANB
- Diversité des profils (SES, STMG...)



**SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO**

Juvenes cogitant, futurum crescit

TROIS TEMPS CLÉS

- Approche théorique
- Mise en pratique
- Travail de fond des élèves
- Objectif :
 - Comprendre
 - Appliquer
 - Approfondir

Déroulement d'une session du SAJEM

- Accueil et introduction : objectifs, thème, intervenant
- Intervention d'un professionnel : économiste, expert ou acteur économique
- Échanges avec les élèves et moment informel
- Travail en groupes sur une problématique
- Synthèse des travaux des élèves
- Projet de fond sur l'ensemble des sessions
- Bilan et perspectives en fin de rencontre

Organisation annuelle

Trois grandes thématiques

- Automne :

Modèle économique monégasque

- Hiver :

Transformations économiques mondiales

- Printemps :

Entrepreneuriat et innovation

- Présentation finale des projets
- Valorisation des élèves (distinctions)



SYMPOSIUM ACADEMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum

CADRE DU PROJET

Un projet structuré et indépendant

- Encadrement :
 - Acteurs économiques
 - Académiques
 - Institutionnels
 - Démarche éducative
 - Indépendance politique
- Partenariats possibles (progressifs)
 - Ajustements juridiques à venir

PROJET DE VŒU

Le CESE des Jeunes propose la création d'un Symposium Académique des Jeunes Économistes de Monaco, destinée à favoriser le dialogue entre les lycéens, les experts et les membres du Gouvernement autour des grands enjeux économiques contemporains.

Cette initiative prendrait la forme de rencontres trimestrielles permettant aux jeunes de mieux comprendre les politiques économiques et les transformations qui façonnent la société, tout en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

SYMPOSIUM ACADÉMIQUE DES JEUNES ÉCONOMISTES DE MONACO

Juvenes Cogitant, Futurum Crescit

Conseil Économique, Social et Environnemental des
Jeunes

MERCI BEAUCOUP POUR VOTRE ATTENTION !

Lycée François d'Assise Nicolas Barré

CESE des Jeunes 2026



SYMPOSIUM ACADÉMIQUE
DES JEUNES ÉCONOMISTES
DE MONACO

Juvenes cogitant, futurum crescit